

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D.S.N. (2012). "Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif". *Jurnal Gamatika*[Online]. **2**, (2), 157-165. Tersedia: <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/download/283/249> [1 Desember 2013]
- Astuti. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metekognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bonoto, C. (2013). "Artifacts as Sources for Problem-Posing Activities". *Education Studies in Mathematics*, 37-55, DOI 10.1007/s10649-012-9441-7.
- Brown, S.I. & Walter, M.I. (2005). *The Art of Problem Posing* (Third ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- BsY, B. (2010). "Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik". *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* [Online]. **1**, (1), 11-22. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/download/148/148>[21 Maret 2013]
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication in Mathematics*. Dalam P. C. Elliot & M. J Kenney (Eds). Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond Reston, VA. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Christou, C., Mousoulides, N., Pittalis, M., Pitta-Pantazi, D., & Sriraman, B. (2005). "An Empirical Taxonomy of Problem Posing Processes". *ZDM-The International Journal on Mathematics Education* [Online]. **37**, (3), 149–158. Tersedia: [http://cas.umt.edu/math/reports/sriraman/Int\\_Reviews\\_Preprint\\_Cyprus\\_Sriraman.pdf](http://cas.umt.edu/math/reports/sriraman/Int_Reviews_Preprint_Cyprus_Sriraman.pdf) [21 Maret 2013]
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in The Mathematics Class*. Paper presented at NZARE Conference, Turning the Kaleidoscope, Wellington, 24-26 November 2004. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf> [20 Februari 2013]

**Diana Utami, 2014**

PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PROBLEM POSING TIPE PRE-SOLUTION DAN TIPE WITHIN-SOLUTION DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- English, L.D. (1997). Promoting A Problem-Posing Classroom. *Teaching Children Mathematics*. 172-179.
- \_\_\_\_\_. (1998). "Children's Problem Posing within Formal and Informal Contexts". *Journal for Research in Mathematics Education*. **29**, (1), 83 – 106.
- Faizah, E.N. (2012). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fauzi, M.A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Haji, S. (2011). "Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Kependidikan Triadik* [Online]. **14**, (1), 55-63. Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/329/1/Judul%207%20Saleh%20Haji.pdf>[21 Maret 2013]
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia:<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [12 November 2013]
- \_\_\_\_\_. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. [Online]. Tersedia:<http://physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf>. [12 November 2013]
- Hamzah (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Disertasi Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hargis, J. (<http://www.jhargis.com/>). *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on The Internet*.
- Harpen, X.Y.V, & Presmeg, N.C. (2013). "An Investigation of Relationships between Students' Mathematical Problem-Posing Abilities and Their

Mathematical Content Knowledge". *Education Studies in Mathematics*, 117-132, DOI 10.1007/s10649-012-9456-0.

- Hidayati, K. & Listyani, E. (2010). "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* [Online]. **14**, (1), 84-99. Tersedia: [http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/14110849\\_9\\_1410-4725.pdf](http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/14110849_9_1410-4725.pdf) [20 Februari 2013]
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Irwan. (2011). "Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan* [Online]. **12**, (1), 1-10. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/irwan.pdf>[20 Februari 2013]
- Iskandar, S. (2002). *Penerapan Pendekatan Problem Posing (Penyajian Masalah) dalam Pembelajaran Kimia SMU*. Malang: JICA-IMSTEP UM.
- Juhara & Jauhari, D.M. (1999). *Analisis Kualitas Alat Evaluasi Matematika*. Hand out. Bandung: Local Education Centre (LEC) Arjasari.
- Kadir. (2005). "Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Prestasi Belajar Matematika Jenjang Pengetahuan, Pemahaman, Aplikasi, dan Evaluasi Ditinjau dari Metakognisi Siswa SMU di DKI Jakarta". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* [Online]. Tersedia: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/115305230251.pdf>[20 Februari 2013]
- Kemdikbud (2012). *Survei Internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> [20 Februari 2013]
- Kholiq, A. (2006). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A MTs NU 01 Lebaksiu Kabupaten Tegal pada Pokok Bahasan Menghitung Luas Daerah Persegi Panjang dan Persegi Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution dalam Kelompok Kecil*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang. [Online]. Tersedia: <http://koleksi.pustakaskripsi.com/dl.php?f=2309.pdf> [20 Februari 2013]
- Kline, M. (1973). *Why Jonhny Can't Add: The Failure of The New Math*. New York : Vintage Books.
- Kurniawan, Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group*

Diana Utami, 2014

PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PROBLEM POSING TIPE PRE-SOLUTION DAN TIPE WITHIN-SOLUTION DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Investigation di SMP Manba Ul Ulum Kota Tangerang*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia : <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [8 April 2014].
- Ladysa, D. (2012). *Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Inner Speech (MIS)*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2008). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UNPAD Tanggal 31 Desember 2008.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. **70**, (), 1259-1268.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center. [Online]. Tersedia: [http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_Mathematics\\_FullBook.pdf](http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf) [21 Maret 2013]
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nicolaou, A.A. & Philippou, G.N. (2007). "Efficacy Beliefs, Ability in Problem Posing, and Mathematics Achievement". Academic journal article from *Focus on Learning Problems in Mathematics* [Online]. **29**, (4), 308-317. [Online]. Tersedia: [http://www.self.ox.ac.uk/Conferences/2004\\_Nicolaou\\_Philippou.pdf](http://www.self.ox.ac.uk/Conferences/2004_Nicolaou_Philippou.pdf)[20 Februari 2013]
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahaiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa". *Jurnal UPI EDUCATIONIST*. 1, (2), 116-123.
- Pittalis, M., Christou, C., Mousoulides, N., & Pitta-Pantazi, D. (2004). "A Structural Model for Problem Posing". *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 4, pp 49-56.
- Puspitasari, N. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Qohar, A. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis, dan Self Concept Siswa SMP Negeri 1 Kedawung*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Reys, R.E., Suydam, M.N., & Lindquist, M.M. (1984). *Helping Children Learn Mathematics*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall
- Rhee, C.R. & Pintrich, P.R. (2004). Teaching to Facilitate Self-Regulated Learning. Dalam J.Ee, A. Chang, & O.S. Tan (Eds.). *Thinking About Thinking, What Educators Need to Know*. (pp. 31-47). Singapore: McGraw-Hill Education.
- Rohendi, D. & Dulpaja, J. (2013). "Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student". *Journal of Education and Practice* [Online]. 4, (4), 17–22. Tersedia: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/download/4512/4580> [21 Maret 2013]
- Roheti, T. (2012). *Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self*

- Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*, dalam *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan.
- Shunck, D.H., & B.J Zimmerman.(1998). *Introduction to the Self Regulated Learning (SRL) Cycle*.
- Silver, E.A. (1994). "On Mathematical Problem Posing". *For the Learning of Mathematics*.**14**,(1), 19-28.
- Silver, E.A. & Cai, J. (1996). "An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students". *Journal for Research In Mathematics Education*.**27**,(5), 521-539.
- Silver, E.A., Mamona-Downs, J., Leung, S.S., & Kenny, P.A. (1996). "Posing Mathematical Problems: An Exploratory Study". *Journal For Research in Mathematics Education* [Online]. **27**, (3), 293-309. Tersedia: <http://www2.nsysu.edu.tw/leung/publication/journal/A5.pdf> [21 Maret 2013]
- Singer, F., M., Ellerton, N., & Cai, J. (2013). "Problem Posing Research in Mathematics Education: New Questions and Directions". *Education Studies in Mathematics*, 1-7, DOI: 10.1007/s10649-013-9478-2.
- Siregar, S.N. (2009). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SDN Kota Bandung). Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Siswono, T. (2000a). *Pengajuan Soal (Problem Posing) oleh Siswa dalam Pembelajaran Geometri di SLTP*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika. ITS Surabaya Tanggal 2 November 2000. [Online]. Tersedia: [http://tatagydes.files.wordpress.com/2009/11/paper00\\_posing2.pdf](http://tatagydes.files.wordpress.com/2009/11/paper00_posing2.pdf) [20 Februari 2013]

\_\_\_\_\_. (2000b). *Problem Posing: Sebuah Alternatif Pembelajaran yang Demokratis*. Makalah, Universitas Negeri Surabaya. [Online]. Tersedia: <http://freeninda1310.wordpress.com/2012/01/13/19/> [20 Februari 2013]

\_\_\_\_\_. (2002). *Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal*. Makalah pada Konferensi Nasional Matematika. ITS Surabaya Tanggal 22-25 Juli 2002. [Online]. Tersedia: [http://tatagydes.files.wordpress.com/2009/11/paper02\\_berpikir2.pdf](http://tatagydes.files.wordpress.com/2009/11/paper02_berpikir2.pdf) [20 Februari 2013]

Stoyanova E., & Ellerton N. F. (1996). "A Framework for Research into Students' Problem Posing in School Mathematics". In P. C. Clarkson (Ed.), *Technology in Mathematics Education* (pp. 518–525). Mathematics Education Research Group of Australasia: The University of Melbourne.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugandi, A.I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Makalah di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008\\_Koneksi\\_Mat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf) [20 Februari 2013]

Suherman, E.&Kusuma, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suherman, E.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: UPI.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik..* Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.

**Diana Utami, 2014**

PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PROBLEM POSING TIPE PRE-SOLUTION DAN TIPE WITHIN-SOLUTION DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- \_\_\_\_\_. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi SLTP dan SMU serta serta Mahasiswa Strata 1 (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI: Tidak Diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*.
- Surtini, Hardjo & Bajudjuri. (2003). *Implementasi Problem Posing pada Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SD di Salatiga*. Lembaga Penelitian-Universitas Terbuka.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryana, Y. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pengajuan Masalah Matematika untuk Penyelesaian Masalah Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Susanah & Amin, S. (2008). "Implementasi Model Struktur Intelek dengan Pengajuan Masalah pada Materi Segi Empat". *Jurnal Wahana*. **51**, (2), 1-11.
- Susanti, E.K., Sukestiyano, YL., & Sugiharti, E. (2010). "Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem Posing Berbasis Pendidikan Karakter". *Unnes Journal of Mathematics Education* [Online]. **1**,(1), 13-18. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/255/296> [21 Maret 2013]
- Sutawidjaja, A. & Dahlan, J.A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyitno, A. (2010). *Menggabungkan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Problem Posing dan Mind Mapping yang dikemas dalam Kegiatan Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Daya Serap Siswa dalam Belajar Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Lesson Study. Tanggal 17 Juli 2010. [Online]. Tersedia: <http://prosiding.ikipgrismg.ac.id/index.php/UMKPLS/SMLS/paper/viewFile/41/40>[20 Februari 2013]
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu



- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology (Tenth Edition)*. Boston: Pearson.
- Yuniati, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusmanita. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zamnah, L.N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.