

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN *PROBLEM POSING* TIPE *PRE-SOLUTION* DAN TIPE *WITHIN-SOLUTION*
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP**

**Diana Utami
1103391**

ABSTRAK

Fakta rendahnya kemampuan koneksi matematis dalam TIMSS dan belum optimalnya kemandirian belajar siswa sebagai hasil dari proses pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai objek daripada sebagai subjek, menjadi permasalahan dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah. Oleh karena itu, diperlukan adanya upaya perbaikan pembelajaran yang mengubah proses pembelajaran dari paradigma mengajar yang berpusat pada guru menjadi paradigma belajar yang berpusat pada siswa, diantaranya yaitu dengan pembelajaran *problem posing*. Penelitian yang berbentuk kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes ini, menerapkan pembelajaran *problem posing* tipe *pre-solution* dan *problem posing* tipe *within-solution* untuk mengetahui dan sekaligus membandingkan kontribusi keduanya terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa. Sebanyak dua kelas dari seluruh kelas IX di suatu SMP di Bandung, diambil dengan teknik *purposive sampling*, untuk dijadikan sampel penelitian. Kelas eksperimen pertama memperoleh pembelajaran *problem posing* tipe *pre-solution*, dan kelas eksperimen kedua memperoleh pembelajaran *problem posing* tipe *within-solution*. Instrumen yang digunakan, terdiri dari soal tes kemampuan koneksi matematis, skala kemandirian belajar, dan lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan *problem posing* tipe *pre-solution* dan peningkatannya, ternyata tidak berbeda dengan siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan *problem posing* tipe *within-solution*. Selain itu, hasil penelitian memperlihatkan bahwa kemandirian belajar siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan *problem posing* tipe *pre-solution* lebih baik daripada siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan *problem posing* tipe *within-solution*.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar, *Problem Posing*, *Problem Posing* Tipe *Pre-Solution*, *Problem Posing* Tipe *Within-Solution*

Diana Utami, 2014

PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN *PROBLEM POSING* TIPE *PRE-SOLUTION* DAN TIPE *WITHIN-SOLUTION* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**COMPARISON BETWEEN LEARNING MATH PROBLEM POSING
WITH PRE-SOLUTION POSING AND WITHIN SOLUTION POSING
IN INCREASING MATHEMATICAL CONNECTIONS ABILITY
AND SEL-REGULATED LEARNING OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Diana Utami
1103391**

ABSTRACT

The fact of low ability in the TIMSS mathematical connections and not optimal self-regulated learning student as a result of the learning process that puts students as objects rather than as a subject, become a problem in learning mathematics in secondary schools. Therefore, it is necessary to change the learning improvement efforts of learning-centered teaching paradigm to a paradigm of teacher-centered learning students, among which the learning problem posing. Research in the form of a quasi experimental design with these postes-pretas, implement a learning problem posing with pre-solution posing and within-solution posing to know and compare the contributions both of a mathematical connection ability and self-regulated of student learning. A total of two classes of the entire class IX in a junior high school in Bandung, taken by purposive sampling technique, for the research sample. The first experimental class acquired the learning pre-solution posing and the second experimental class acquired the learning within-solution posing. The instrument used, consisting of mathematical connection ability test item, the scale independent learning, and observation sheets of students in learning activities. The results showed that the mathematical connection ability students learning math using pre-solution posing and its improvement, it is no different with students learning math using within-solution posing. In addition, the results showed that self-regulated of students learning math using pre-solution posing better than students learning math using within-solution posing.

Keyword: Mathematical Connections Ability, Self-Regulated Learning, Problem Posing, Pre-Solution Posing, Within-Solution Posing.

Diana Utami, 2014

PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PROBLEM POSING TIPE PRE-SOLUTION DAN TIPE WITHIN-SOLUTION DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu