

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, berikut ini kesimpulan yang dapat diperoleh :

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi materi siklus air di kelas eksperimen 1 (yang menggunakan media flash) dengan kelas eskperimen 2 (yang menggunakan media powerpoint). Dengan menggunakan media flash menghasilkan motivasi belajar peserta didik yang lebih besar dari pada media powerpoint di MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Motivasi belajar peserta didik pada tiap indikator juga sudah menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang menggunakan media flash lebih besar dibandingkan dengan yang menggunakan media powerpoint.
2. Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi materi siklus air di kelas eksperimen 1 (yang menggunakan media flash) dengan kelas kontrol (tanpa media atau pembelajaran secara konvensional). Media flash menghasilkan motivasi belajar peserta didik yang lebih tinggi dari pada tanpa media atau pembelajaran secara konvensional di MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Motivasi belajar peserta didik pada tiap indikator juga sudah menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang menggunakan media flash lebih besar dibandingkan dengan yang tidak mendapatkan perlakuan.
3. Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi materi siklus air di kelas eksperimen 2 (yang menggunakan media powerpoint) dengan kelas kontrol (tanpa media atau pembelajaran secara konvensional). Media powerpoint menghasilkan motivasi belajar peserta didik yang lebih tinggi dari pada tanpa media atau pembelajaran

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

secara konvensional di MA Daarul Uluum PUI Majalengka. Motivasi belajar peserta didik pada tiap indikatornya juga sudah menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang menggunakan media powerpoint lebih besar dibandingkan dengan yang tidak mendapatkan perlakuan.

Proses

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan maka beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan media flash dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran geografi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Mengacu pada hasil temuan yang mengatakan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, maka hendaknya guru dapat terus mengaplikasikan pembelajaran dengan menggunakan media flash dan media powerpoint agar motivasi belajar peserta didik yang dicapai dapat lebih maksimal dari sebelumnya.
3. Semua indikator motivasi berhasil meningkat dengan penggunaan media flash, tapi masing-masing indikator memiliki trend yang berbeda-beda. Indikator mencapai nilai tertinggi adalah indikator prestasi, sedangkan yang terendah adalah indikator keuletan dan kemampuan menghadapi rintangan. Untuk lebih meningkatkan kemampuan peserta didik ketika menghadapi rintangan hendaknya guru membuat aturan yang jelas pada saat pemberian tugas, misalnya peserta didik harus mencantumkan buku sumber, ditentukan jumlah minimal buku sumber yang digunakan untuk mengerjakan tugas.
4. Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas yang lain dan sekolah lain.

5. Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai peningkatan motivasi belajar peserta didik dari berbagai aspek, baik aspek intrinsik maupun ekstrinsik.
6. Bagi para peneliti yang akan datang, penggunaan media flash bukan hanya bisa menggunakan hasil buatan orang lain, tapi diharapkan mediana dibuat oleh guru yang bersangkutan.
7. Bagi para peneliti dapat digunakan sebagai acuan bagi pelaksanaan penelitian yang akan datang dengan jangka waktu penelitian yang lebih lama sehingga diharapkan akan dapat mencapai hasil yang lebih baik untuk melengkapi segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini.