

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Jenis Media Pembelajaran	16
3. Landasan Penggunaan Media dalam Pembelajaran	25
4. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media	29
5. Kriteria Pemilihan Media	31
6. Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar	37
7. Flash sebagai Alat Produksi Media	42
a. Pengertian Flsah sebagai Alat Produksi Media	42

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

b. Pemilihan Flash sebagai Alat Produksi Media	44
c. Pemanfaatan Flash sebagai Alat Produksi Media	46
d. Komponen-komponen Flash	47
e. Metode Pembuatan Animasi	53
f. Penggunaan Media Flash dalam Pembelajaran	62
B. Motivasi Belajar	63
1. Pengertian Motivasi Belajar	63
2. Pentingnya Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	65
3. Teori-teori Motivasi	72
4. Indikator Motivasi Belajar	76
5. Alasan Flash secara Teori sesuai dengan Motivasi	81
C. Asumsi	83
D. Hipotesis	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	85
B. Desain Penelitian	86
C. Metode Penelitian	87
D. Variabel Penelitian	87
E. Definisi Operasional	88
1. Media Flash	88
2. Media Powerpoint	89
3. Motivasi Belajar	89
F. Instrumen Penelitian	90
1. Tes	90
2. Lembar Kerja Peserta Didik	94
3. Lembar Kuesioner	94
4. Lembar Observasi	94
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	96

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

1. Teknik Pengumpulan Data	96
2. Teknik Analisis Data	102
3. Paradigma Penelitian	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Gambaran Umum MA Daarul Uluum PUI Majalengka	105
1. Lokasi MA Daarul Uluum PUI Majalengka	105
2. Sejarah Singkat MA Daarul Uluum PUI Majalengka	105
3. Visi Misi MA Daarul Uluum PUI Majalengka	106
4. Sarana Prasarana MA Daarul Uluum PUI Majalengka	106
5. Sumber Daya Manusia MA Daarul Uluum PUI Majalengka	108
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	110
1. Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen 1	111
2. Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen 2	121
3. Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	131
C. Analisa Data	140
1. Uji Normalitas	140
2. Uji Homogenitas	143
3. Uji Hipotesis	144
D. Pembahasan Hasil Penelitian	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	154
A. SIMPULAN	154
B. SARAN	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	161
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	181

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	26
Gambar 2.2 Tampilan awal Macromedia Flash 8	47
Gambar 2.3 Window Macromedia Flash 8	48
Gambar 2.4 Timeline Window	48
Gambar 2.5 Stage untuk bekerja	48
Gambar 2.6 Window Tools box	49
Gambar 2.7 Color box	50
Gambar 2.8 View box	50
Gambar 2.9 Window Color Mixer	51
Gambar 2.10 Window Color Swatches	51
Gambar 2.11. Window Actions – Frame	52
Gambar 2.12 Window Properties	52
Gambar 2.13 Window Components	52
Gambar 2.14 Memasukkan keyframe	53
Gambar 2.15 Menghapus oval tool	54
Gambar 2.16 Menyesuaikan objek dengan frame	54
Gambar 2.17 Memberi nama layer dan penentuan waktu animasi	55
Gambar 2.18 Membuat motion tween animation	55
Gambar 2.19 membuat keyframe pada waktu tertentu	56
Gambar 2.20 memilih option shape tween pada properties	57

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Gambar 2.21 Membuat motion shape tween animation	57
Gambar 2.22 Membuat motion shape tween animation	57
Gambar 2.23 Membuat motion shape tween animation	58
Gambar 2.24 Mode pada layer	59
Gambar 2.25 Mengedit simbol	59
Gambar 2.26 Kembali dari area	60
Gambar 2.27 cara men-duplicate	60
Gambar 2.28 Movie clip	61
Gambar 2.29 menciptakan satu tombol	61
Gambar 2.30 Mendorong motivasi untuk belajar	69
Gambar 2.31 Model Penerapan Motivasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran	70
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	104
Gambar 4.1 Siklus Air Pendek dengan Media Flash	113
Gambar 4.2 Siklus Air Sedang dengan Media Flash	113
Gambar 4.3 Siklus Air Panjang dengan Media Flash	114
Gambar 4.4 Motivasi Belajar Tiap Indikator Kelas Eksperimen 1	118
Gambar 4.5 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	119
Gambar 4.6 Tingkat Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1 Tiap Indikator	120
Gambar 4.7 Siklus Air Kecil/Pendek dengan Media Powerpoint	122
Gambar 4.8 Siklus Air Sedang dengan Media Powerpoint	123
Gambar 4.9 Siklus Air Panjang dengan Media Powerpoint	123
Gambar 4.10 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	128
Gambar 4.11 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	129
Gambar 4.12 Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 2 Ditinjau dari Tiap Indikator	130
Gambar 4.13 Motivasi Belajar Kelas Kontrol Ditinjau dari Tiap Indikator	136
Gambar 4.14 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	137
Gambar 4.15 Motivasi Belajar Kelas Kontrol Ditinjau dari tiap Indikator	138

Gambar 4.16 Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Gambar 4.17 Rata-rata Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol	140

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Model Matrik Pemilihan Media Menurut Tujuan Belajar	35
Tabel 2.2. Indikasi Motivasi.....	78
Tabel 3.1. Populasi dan Sampel	85
Tabel 3.2. Rancangan Eksperimen.....	86
Tabel 3.3. Klasifikasi Daya Pembeda	92
Tabel 3.4. Hasil Perhitungan Daya Beda Soal	93
Tabel 3.5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	93
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	94
Tabel 3.7. Kisi-kisi Lembar Observasi	95
Tabel 3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	98
Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Skala Motivasi Belajar	100
Tabel 3.10. Rekapitulasi Validitas Item Angket Motivasi Belajar Siswa.....	100
Tabel 3.11. Rekapitulasi Validitas Item Butir Soal	101
Tabel 3.12. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	101
Tabel 3.13. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Butir Soal Post Test	101
Tabel 4.1. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Daarul Uluum	

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

PUI Majalengka	107
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Peserta Didik MA Daarul Uluum PUI Majalengka Tahun Ajaran 2013/2014.....	108
Tabel 4.3. Data Sebaran Peserta Didik MA Daarul Uluum PUI Majalengka..	109
Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Daarul Uluum Majalengka.....	109
Tabel 4.5. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen 1	117
Tabel 4.6. Persentase Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1.....	118
Tabel 4.7. Deskripsi Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	120
Tabel 4.8 Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen 2	127
Tabel 4.9 Persentase Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 2.....	128
Tabel 4.10 Deskripsi Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	129
Tabel 4.11 Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol	135
Tabel 4.12 Persentase Motivasi Belajar Kelas Kontrol	136
Tabel 4.13 Deskripsi Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik	137
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1	141
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar pada Kelas Media Flash...	141
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	142
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	142
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol.....	143
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol.....	143
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	143
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol ...	144
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol ...	144
Tabel 4.23 Hasil Uji Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	145
Tabel 4.24 Hasil Uji Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1 dan	

Kelas Kontrol	145
Tabel 4.25 Hasil Uji Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 2 dan	
Kelas Kontrol	146
Tabel 4.26 Rangkuman Pengujian Hipotesis	147

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran penelitian	181
2. Lampiran instrumen penelitian	185
3. Lampiran data penelitian dan hasil penelitian	227

Nani Warnasari, 2014

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK
SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah
Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.