

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh :

**Nani Warnasari
NIM 1201154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2014**

Nani Warnasari, 2014

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK
SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah
Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka)**

Oleh
Nani Warnasari
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi

© Nani Warnasari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Eksperimen Di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PENGUJI DAN PEMBIMBING :

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. H. Gurniwan Kamil P., M.Si.
NIP. 19610323 198603 1 002

Prof.Dr.H.A. Munandar
NIP.19490713 197603 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Epon Ningrum, M. Pd.
NIP.19620304 198704 2 001

Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 19610501 198601 1 002

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,

Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT
NIP. 19640603 198903 1 001

Nani Warnasari, 2014

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK
SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah
Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul : “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen Di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan

Nani Warnasari
NIM 1201154

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul : Pengaruh Penggunaan Media dalam Pembelajaran Geografi pada Materi Pokok Siklus Air terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka).

Media pembelajaran merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan/informasi, dapat merangsang pikiran, perasaan perhatian dan, kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran. Pencapaian tujuan tersebut berkaitan dengan dibutuhkannya alat bantu atau media pembelajaran dalam usaha menciptakan proses belajar yang menyenangkan, menarik, interaktif, dan efektif manfaat lain dari menggunakan media flash diharapkan akan memotivasi peserta didik untuk belajar mandiri, kreatif selain itu juga dapat mengurangi kejenuhan peserta didik karena selama ini proses pembelajaran yang dilakukan oleh kebanyakan sekolah adalah metode tatap muka (ceramah) sehingga hasil dari belajar dapat diperoleh dengan maksimal.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan dan dukungan yang secara langsung, maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Bandung, Juli 2014

Penulis

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap *alhamdulillahirobbilalamiin*, penulis mengucapkan rasa syukur yang besar karena dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari pada proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak, berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah semuanya berjalan dengan lancar.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed, selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat M.T selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Geografi yang telah memberikan perhatian, motivasi dan bantuannya selama mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Geografi, dan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I atas waktu dan kesempatan serta dedikasinya dalam mengarahkan, motivasi, dan membimbing penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh pengertian dan kesabaran, dalam mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pasca Sarjana UPI yang telah memberikan ilmu, dan motivasi.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Geografi atas segala kemudahan dalam urusan administrasi.
8. Orang Tua, yang telah mendidik, membimbing serta memberikan semangat

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan do'a kepada penulis selama ini.

9. Keluarga besar Bpk Maryono di Kulur Majalengka.
10. Keluarga besar Bapak H.Busyrol Karim (Alm) di Andir Swadaya Bandung.
11. Suami tercinta Heri Busyaeri Sapari, M.Pd. yang telah sabar dan tanpa hentinya memberika motivasi agar selesainya tesis ini.
12. Jagoanku Mirza Naufal Abdullah atas pengertiannya waktu untuk bersamamu telah tersita karena penyelesaian tesis.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 atas kebersamaannya selama ini dalam perkuliahan maupun praktikum lapangan, juga dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Serta semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Nani Warnasari, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI POKOK SIKLUS AIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK : Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu