

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapat dari proses pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan berkenaan dengan metode pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada hasil belajar psikomotor siswa antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan metode pembelajaran demonstrasi, dengan kelas kontrol yang diberikan perlakuan metode pembelajaran pemberian tugas dan resitasi yang diterapkan pada standar kompetensi mengelola sistem kearsipan, kompetensi dasar mempraktikkan tata cara penyimpanan dan penemuan kembali surat/dokumen. Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa setelah dilakukan perlakuan (*treatment*), nilai rata-rata yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan metode pembelajaran pemberian tugas dan resitasi pada kelas kontrol.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa metode pembelajaran demonstrasi lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran tugas dan resitasi untuk standar kompetensi mengelola sistem kearsipan, kompetensi dasar mempraktikkan tata cara penyimpanan dan penemuan kembali

surat/dokumen kelas X di SMKN 3 Bandung, maka saran yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya bagi para pengajar yang belum menerapkan metode pembelajaran demonstrasi, ada baiknya untuk menggunakan metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi yang berkenaan dengan ranah psikomotor.
2. Guru dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dari standar kompetensi mengelola sistem kearsipan, kompetensi dasar mempraktikkan tata cara penyimpanan dan penemuan kembali surat/dokumen, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, efektif, dan efisien, sehingga secara tidak langsung dapat berdampak baik pula pada hasil belajar siswa, khususnya yang berhubungan dengan ranah psikomotor.