

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>8</b>
A.. <b>Tinjauan Tentang Keluarga .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Keluarga .....	12
2. Ciri-ciri dan Bentuk Keluarga .....	14
3. Peran Keluarga .....	16
4. Pendidikan Dalam Keluarga.....	19
B.. <b>Tinjauan Tentang Keluarga <i>Broken Home</i>.....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i> .....	23
2. Ciri-ciri Keluarga <i>Broken Home</i> .....	27
3. Faktor-faktor Penyebab Keluarga <i>Broken Home</i> .....	29
C.. <b>Tinjauan Tentang Karakter .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Karakter .....	32
2. Macam-macam Karakter .....	34
3. Bentuk Karakter.....	35
4. Fase Perkembangan Karakter Anak .....	38
5. Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Karakter Anak .....	40

<b>D.. Tinjauan Tentang Karakter Sikap Hormat dan Tanggung Jawab .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Karakter Sikap Hormat dan Tanggung Jawab .....	42
2. Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Sikap Hormat dan Tanggung Jawab .....	45
3. Peran Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Sikap Hormat dan Tanggung Jawab Anak .....	50
4. Sekolah dan Orang Tua sebagai <i>Patner</i> dalam Pendidikan Karakter .....	55
<b>E. Tinjauan Tentang Interaksi Sosial .....</b>	<b>57</b>
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	57
2. Latar Belakang Interaksi Sosial .....	59
3. Bentuk Interaksi Sosial .....	59
4. Bentuk Interaksi Sosial di Sekolah .....	60
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>62</b>
<b>A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....</b>	<b>62</b>
1. Lokasi penelitian .....	62
2. Subjek penelitian .....	62
<b>B. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>C. Metode Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>D. Definisi Operasional .....</b>	<b>64</b>
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>66</b>
1. Observasi .....	66
2. Wawancara .....	67
3. Studi Pustaka .....	69
4. Studi dokumentasi .....	70
<b>G. Tahap Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. Tahap Pra lapangan .....	71

2. Tahap Pelaksanaan penelitian .....	71
3. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	72
a. Teknik Pengolahan Data .....	72
b. Teknik Analisis Data .....	75
1). Reduksi Data .....	76
2). Penyajian Data .....	76
3). Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian.....</b>	<b>78</b>
1. Profil SMP Pasundan 3 Bandung .....	78
2. Visi dan Misi SMP Pasundan 3 Bandung.....	78
3. Jumlah Siswa SMP Pasundan 3 Bandung .....	79
4. Sarana dan prasarana SMP Pasundan 3 Bandung .....	80
5. Data Guru dan Karyawan TU SMP Pasundan 3 Bandung .....	80
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>	<b>80</b>
1. Observasi .....	81
a. Apakah siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> memiliki karakter sikap hormat dan tanggung jawab dalam interaksi sosial di sekolah.....	82
b. Faktor yang dapat membentuk karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah .....	84
c. Pengamalan sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah.....	86
d. Upaya yang dilakukan sekolah dalam membina karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> .....	88
2. Wawancara .....	90
a. Apakah siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i>	

Gina Nurtya Lestari, 2014

SUATU KAJIAN MENGENAI KARAKTER SIKAP HORMAT DAN TANGGUNG JAWAB SISWA YANG BERASAL DARI KELUARGA BROKEN HOME DALAM INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memiliki karakter sikap hormat dan tanggung jawab dalam interaksi sosial di sekolah .....	91
b. Faktor yang dapat membentuk karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah .....	98
c. Pengamalan sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah.....	103
d. Upaya yang dilakukan sekolah dalam membina karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> .....	108
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>114</b>
1. Apakah siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> memiliki karakter sikap hormat dan tanggung jawab dalam interaksi sosial di sekolah .....	115
2. Faktor yang dapat membentuk karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah .....	123
3. Pengamalan sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> dalam interaksi sosial di sekolah.....	128
4. Upaya yang dilakukan sekolah dalam membina karakter sikap hormat dan tanggung jawab siswa yang berasal dari keluarga <i>Broken Home</i> .....	131
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>138</b>
1. Kesimpulan Umum.....	138
2. Kesimpulan Khusus .....	141
<b>B. Saran.....</b>	<b>143</b>

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR BAGAN**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial ..... | 57 |
|---|----|

## **DAFTAR TABEL**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Jumlah Siswa .....                  | 79  |
| 2. Sarana dan Prasarana .....          | 80  |
| 3. Daftar Guru dan Karyawan.....       | 80  |
| 4. Karakteristik Pengamalan Sikap..... | 115 |