

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Penelitian tentang penggunaan media Foto *Essay* dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis pada siswa kelas XII IPA 2 SMAN 2 Indramayu Tahun Ajaran 2013/2014 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Media foto *Essay* merupakan sebuah media pembelajaran yang dapat mempermudah dan membantu siswa dalam menulis paragraf narasi bahasa Perancis serta dapat mengembangkan ide untuk menulis sebuah cerita secara sederhana. Penggunaan media ini adalah berupa rangkaian foto tunggal yang antara foto satu ke foto lainnya saling berkaitan. Adapun tahapan-tahapan pada saat praktek, yaitu sebagai berikut: Pertama, peneliti memberikan materi pembelajaran mengenai liburan sekolah (*Les Vacances*). Kedua, peneliti memperlihatkan contoh media foto *essay*. Ketiga, peneliti membagikan kertas yang terdapat rangkaian foto *essay* tersebut. Keempat, peneliti menjelaskan tentang media foto *essay* dan yang terakhir, peneliti menyuruh siswa untuk menulis cerita tentang pengalaman liburannya sesuai foto yang diberikan.
- 2) Dari hasil perhitungan rata-rata tes menulis, setelah mendapat perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media foto *essay*, diperoleh nilai rata-rata keseluruhan tes dari 30 siswa adalah 8,2. Nilai rata-rata tersebut kemudian dikali sepuluh sehingga menjadi 82. Terdapat tiga siswa yang mendapatkan nilai terendah yaitu 65 dan nilai tertinggi adalah 95 sebanyak sembilan siswa. Sementara. Hal itu menunjukkan hasil belajar siswa baik jika dibandingkan dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 78.
- 3) Berdasarkan hasil data angket yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan tentang tanggapan siswa terhadap media foto *essay*. Siswa berpendapat bahwa media foto *essay* dapat memberikan banyak ide dan gagasan

dalam menulis paragraf narasi. Selain itu, media ini mempermudah dalam menulis paragraf narasi. Dengan menggunakan media foto *essay* siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Perancis. Hal ini disebabkan karena media foto *essay* merupakan media visual yang dapat membantu siswa berimajinasi dalam menuangkan ide untuk menulis. Namun penggunaan foto yang kurang jelas dapat menghambat siswa dalam mengembangkan ide cerita sehingga membatasi kreatifitas dalam menulis paragraf narasi, sehingga apabila pengajar akan menggunakan media foto *essay*, hendaklah dipersiapkan dengan sebaik-baiknya sebelum pembelajaran dilakukan.

## **5.2 Saran**

Penggunaan media foto *essay* merupakan alat bantu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis. Untuk lebih mengembangkan penggunaan media foto *essay* dalam pembelajaran menulis narasi bahasa Perancis, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf narasi bahasa Perancis., berikut ini adalah saran yang peneliti sampaikan :

### **5.2.1 Saran Untuk Siswa**

Untuk meningkatkan kemampuan menulis, peneliti menyarankan kepada para siswa untuk lebih sering berlatih menulis dan membaca sehingga mempunyai kosakata yang banyak dan disarankan kepada siswa untuk sedikit demi sedikit mulai berlatih menulis dalam bahasa Perancis, sehingga akan terbiasa dalam menulis cerita berbahasa Perancis. Setelah itu akan menumbuhkan rasa percaya diri dan menghilangkan pemikiran bahwa menulis adalah kegiatan yang sulit dilakukan, namun berkata menulis bukanlah kegiatan yang sulit.

### **5.2.2 Saran Untuk Pengajar**

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan untuk membantu proses belajar mengajar. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat dijadikan

sebagai referensi dalam meningkatkan kreatifitas untuk menulis paragraf narasi bahasa Perancis agar dalam proses pembelajaran lebih menyenangkan.

### **5.2.3 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berharap, penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti menyarankan kepada untuk menggunakan teknik dan media dalam pembelajaran bahasa Perancis agar siswa lebih tertarik untuk mempelajari bahasa Perancis, terutama dalam mengembangkan keterampilan berbahasa yang lainnya selain menulis.

Disini juga peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media foto *essay* agar lebih menarik lagi dan alangkah lebih baiknya membuat sendiri, dan memperhatikan foto yang akan digunakan ukuran foto lebih besar dan cetakannya diperjelas agar siswa jelas melihat foto dari jarak jauh dan mudah untuk menulis..