

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Asumsi	5
BAB II MEDIA FOTO <i>ESSAY</i> DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF NARASI BAHASA PERANCIS	
2.1 Media	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	9
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media	9
2.1.6 Media Foto sebagai Media Pembelajaran.....	10
2.2 Foto <i>Essay</i>	12
2.2.2 Sejarah Foto <i>Essay</i>	12
2.2.3 Pengertian Foto <i>essay</i>	12
2.2.4 Karakteristik Foto <i>Essay</i>	14
2.2.5 Pembuatan Foto <i>Essay</i>	15
2.2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Foto <i>Essay</i>	16

2.3	Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa	16
2.4	Keterampilan Menulis	18
2.4.1	Pengertian Menulis	18
2.4.2	Manfaat Menulis	20
2.4.3	Tujuan Menulis	21
2.4.4	Kompetensi Pembelajaran Menulis	23
2.4.5	Penilaian Menulis	25
2.5	Paragraf.....	26
2.5.1	Fungsi Paragraf	26
2.5.2	Syarat-syarat Pembentukan Paragraf	27
2.5.3	Jenis-jenis Paragraf	27
2.6	Paragraf Narasi	28
2.6.1	Pengertian Paragraf Narasi.....	28
2.6.2	Ciri-ciri Paragraf Narasi.....	28
2.6.3	Unsur-unsur Paragraf Narasi.....	28
2.7	Media Foto <i>Essay</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metode dan Desain Penelitian	30
3.1.1	Metode Penelitian	30
3.1.2	Desain Penelitian.....	30
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	31
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	31
3.2.2	Populasi Penelitian.....	31
3.2.3	Sampel Penelitian.....	31
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Definisi Operasional.....	32
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Tes	33
3.5.2	Angket.....	34
3.5.3	Lembar Observasi	35

3.6	Validitas dan Reliabilitas	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1	Studi Pustaka.....	38
3.5.2	Tes	38
3.7.3	Angket.....	42
3.7.4	Lembar Observasi	43
3.8	Prosedur Penelitian.....	43
3.8.1	Tahap Perencanaan.....	43
3.8.2	Pelaksanaan Eksperimen.....	44
3.8.3	Tahap-tahap Pengolahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
4.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.4.1	Hasil Penilaian Menulis Bahasa Perancis Siswa dengan Menggunakan Media Foto <i>Essay</i>	53
4.4.2	Analisis Data Hasil Angket.....	57
4.4.2.1	Minat Siswa terhadap Bahasa Perancis dan Kegiatan Menulis dalam Bahasa Prancis	58
4.4.2.2	Intensitas Siswa dalam Menulis	60
4.4.2.3	Pengetahuan Siswa terhadap Media Foto <i>Essay</i>	61
4.4.2.4	Keaktifan Siswa dalam Menulis Paragraf Narasi Bahasa Perancis.....	61
4.4.2.5	Hambatan Siswa dalam Menulis Paragraf.....	62
4.4.2.6	Solusi Siswa terhadap Kesulitan yang Dihadapi	63
4.4.2.7	Pendapat Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran.....	64
4.4.2.8	Pengetahuan Siswa tentang Media Foto <i>Essay</i>	66
4.4.2.9	Pendapat Siswa tentang Media Foto <i>Essay</i>	67

4.4.2.10 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Foto <i>Essay</i>	70
4.4.3 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis dengan Menggunakan Media Foto <i>Essay</i>	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN	76
5.2 SARAN.....	77
5.2.1 Saran untuk Siswa	77
5.2.2 Saran untuk Pengajar.....	77
5.2.3 Saran untuk Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	