

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis (Akademik).....	8
1.4.2 Kegunaan Empiris (Praktis).....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Tujuan Belajar.....	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	13
2.1.4 Teori Belajar.....	14
2.1.5 Ciri-ciri Belajar.....	16
2.2 Prestasi Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	17
2.2.2 Pengukuran dan Indikator Prestasi Belajar.....	18
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
2.3 Kebiasaan Belajar.....	24
2.3.1 Pengertian Kebiasaan Belajar.....	24
2.3.2 Pembentukan Kebiasaan Belajar.....	25
2.3.3 Peranan Kebiasaan Belajar.....	29
2.3.4 Indikator Kebiasaan Belajar.....	30

2.4	Kesulitan Belajar.....	31
2.4.1	Pengertian Kesulitan Belajar.....	31
2.4.2	Klasifikasi Kesulitan Belajar.....	33
2.4.3	Indikator Kesulitan Belajar.....	33
2.4.4	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	35
2.4.5	Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar.....	36
2.5	Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	38
2.5.1	Pengertian Akuntansi.....	38
2.5.2	Proses Akuntansi.....	39
2.5.3	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA...	41
2.5.4	Karakteristik Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	41
2.6	Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
2.7	Kerangka Pemikiran.....	45
2.8	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Desain Penelitian.....	48
3.2	Operasionalisasi Variabel.....	49
3.3	Populasi dan Sampel.....	51
3.3.1	Populasi.....	51
3.3.2	Sampel.....	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1	Angket/Kuesioner.....	54
3.4.2	Dokumentasi.....	55
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	56
3.5.1	Uji Reliabilitas.....	56
3.5.2	Uji Validitas.....	58
3.6	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	62
3.6.1	Teknik Analisis Data.....	62
3.6.2	Pengujian Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Gambaran Obyek Penelitian.....	67

4.1.1	Sejarah SMA Negeri 11 Bandung.....	67
4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 11 Bandung.....	68
4.1.3	Tujuan Pendidikan SMA Negeri 11 Bandung.....	69
4.1.4	Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung.....	70
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.2.1	Deskripsi Kebiasaan Belajar.....	72
4.2.2	Deskripsi Kesulitan Belajar.....	80
4.2.3	Deskripsi Prestasi Belajar.....	86
4.3	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	88
4.3.1	Teknik Analisis Data.....	88
4.3.2	Pengujian Hipotesis.....	93
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.4.1	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	96
4.4.2	Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar	97
4.4.3	Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		101
5.1	Kesimpulan.....	101
5.2	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN.....		108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	19
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	50
Tabel 3.2	Data Jumlah Siswa Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2013/2014 SMA Negeri 11 Bandung.....	51
Tabel 3.3	Perhitungan Proporsi Sampel Dalam Tiap Kelas.....	53
Tabel 3.4	Format Angket <i>Numerical Scale</i> .....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kebiasaan Belajar (X1).....	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kesulitan Belajar (X2).....	61
Tabel 4.1	Data Rombongan Belajar.....	68
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian.....	72
Tabel 4.3	Rekapitulasi Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.4	Membuat Jadwal Belajar.....	74
Tabel 4.5	Membaca dan Membuat Catatan.....	75
Tabel 4.6	Mengulang Materi yang Diajarkan.....	76
Tabel 4.7	Konsentrasi.....	76
Tabel 4.8	Mengadakan Kerja Kelompok.....	77
Tabel 4.9	Bertanya dan Mengerjakan Tugas.....	78
Tabel 4.10	Mempersiapkan Diri Menghadapi Tes/Ujian.....	78
Tabel 4.11	Rekapitulasi Ukuran Variabel Kebiasaan Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.12	Rekapitulasi Gambaran Umum Kesulitan Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.13	Prestasi Rendah/ Dibawah Rata-Rata Nilai Kelompok Siswa di Kelas.....	81
Tabel 4.14	Ketidakseimbangan Usaha Dengan Hasil.....	82
Tabel 4.15	Lambat Dalam Melakukan Tugas-Tugas Belajar.....	83
Tabel 4.16	Menunjukkan Sikap Yang Kurang Wajar.....	83

Tabel 4.17 Menunjukkan Tingkah Laku Yang Berlainan.....	84
Tabel 4.18 Rekapitulasi Ukuran Variabel Kesulitan Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.19 Nilai Mata Pelajaran Akuntansi Berdasarkan Sampel.....	86
Tabel 4.20 Kriteria Interpretasi Skor Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 11 Bandung.....	87
Tabel 4.21 Korelasi Parsial (Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar).....	91
Tabel 4.22 Korelasi Parsial (Pengaruh Kesulitan Belajar terhadap Prestasi Belajar).....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Proses Belajar Mengajar.....	23
Gambar 2.2	Siklus Akuntansi.....	40
Gambar 2.3	Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	46
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung.....	70
Gambar 4.2	Grafik Q-Q Plot Kebiasaan Belajar.....	88
Gambar 4.3	Grafik Q-Q Plot Kesulitan Belajar.....	89
Gambar 4.4	Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar.....	90