

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 11 Bandung secara keseluruhan berada dalam kategori tinggi, artinya kebiasaan belajar siswa sudah cukup baik sehingga harus dipertahankan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 11 Bandung secara keseluruhan berada dalam kategori sedang, artinya sebagian besar siswa menganggap akuntansi adalah mata pelajaran yang tidak terlalu sulit.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 11 Bandung secara keseluruhan tergolong tinggi namun masih perlu ditingkatkan karena masih banyaknya siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM.
4. Kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2013/2014.
5. Kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara parsial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2013/2014.
6. Kebiasaan belajar dan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi secara simultan berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Apabila melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berada dalam kategori tinggi, kesulitan belajar berada dalam kategori sedang dan prestasi belajar berada dalam kategori tinggi maka guru sebagai seorang yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar, diharapkan membantu siswanya agar dapat mempertahankan kebiasaan belajar siswa yang sudah cukup baik dengan berbagai cara agar prestasi belajar siswa pun ikut meningkat. Dalam rangka lebih meningkatkan prestasi belajar siswa, seorang guru diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar serta membantu siswa dalam mempertahankan kebiasaan belajar yang baik.

2. Bagi Siswa

Kesulitan belajar yang dialami oleh sebagian besar siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator kesulitan belajar yang paling banyak dipilih siswa. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa indikator kesulitan belajar yang paling banyak dipilih siswa adalah indikator ketidakseimbangan usaha dengan hasil. Untuk mengatasi masalah kesulitan belajar ini salah satunya bisa dengan cara meningkatkan kebiasaan belajar yang baik sehingga berpengaruh pada meningkatnya prestasi belajar siswa. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa kebiasaan belajar siswa sudah cukup baik namun masih ada indikator kebiasaan belajar yang harus ditingkatkan lagi karena hasilnya lebih rendah dari indikator yang lain yaitu indikator mengulang materi yang diajarkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain variabel kebiasaan belajar dan kesulitan belajar sehingga hasilnya dapat dijadikan referensi dan informasi tambahan dalam meningkatkan prestasi belajar

siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi. Selain itu penulis juga berharap peneliti selanjutnya tertarik untuk meneliti pengaruh kebiasaan belajar terhadap kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.