

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS II SDN 3 CIBODAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nita Ernawati Setiawan
0902952

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

Nita Ernawati Setiawan, 2013

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas II
SDN 3 Cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013



Nita Ernawati Setiawan, 2013

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas II
SDN 3 Cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan
dengan Metode *Mind Mapping* pada siswa kelas II
SDN 3 Cibodas**



Hak Cipta dilindungi undang-undang.

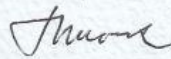
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nita Ernawati S
0902952

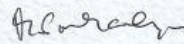
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS II SDN 3 CIBODAS**

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I



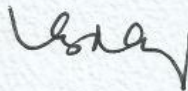
Drs. Rochdi Simon, M.Kes.
NIP. 194807061983031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd.
NIP. 196407071989012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Nita Ernawati Setiawan, 2013

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas II
SDN 3 Cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu