

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Bedasarkan pengolahan data dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan sebelumnya, maka penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan :

1. Proses pembelajaran dengan model pembelajaran tutor sebaya sangat baik untuk mata pelajaran gambar teknik pada materi menggambar pespektif. Siswa lebih aktif, progresif dalam menyelesaikan tugas terutama untuk siswa yang kurang dalam kemampuan psikomotoriknya.
2. Hasil penelitian menyatakan bahwa peningkatan prestasi belajar dalam hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMKN 1 Sukabumi pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran tutor sebaya baik dibandingkan dengan kelas kontrol dengan metode pembelajaran ceramah.

1.2. Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa model pembelajaran tutor sebaya lebih baik dengan metode pembelajaran ceramah untuk peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 1 Sukabumi, maka peneliti merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait yaitu :

1. Bagi pihak sekolah SMKN 1 Sukabumi, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk dapat menerapkan model pembelajaran tutor sebaya secara umum untuk mata pelajaran lagi secara khusus untuk mata pelajaran gambar teknik, agar peningkatan prestasi belajar siswa di SMKN 1 Sukabumi dapat terus meningkat dengan baik.
2. Bagi guru mata pelajaran gambar teknik di SMKN 1 Sukabumi, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk dapat menerapkan model pembelajaran tutor sebaya karena dilihat dari hasil penelitian yang telah

dilakukan terhadap peningkatan prestasi dalam hasil belajar siswa sudah sangat baik dibandingkan metode pembelajaran ceramah

3. Bagi Siswa Siswi, supaya ikut terlibat aktif selama pembelajaran berlangsung dan dapat terus bekerjasama dalam menggali ilmu ataupun informasi. Hal ini akan lebih mudah dalam memahami materi, dengan belajar berkelompok akan banyak ilmu yang didapatkan karena dalam belajar berkelompok terdapat diskusi seperti saling memberikan ide dan informasi, serta membantu siswa yang bermasalah dalam kemampuan berkomunikasi dan kesulitan dalam memahami materi.
4. Bagi penulis, supaya dapat mengkaji dan meneliti kembali terkait penerapan model pembelajaran tutor sebaya untuk peningkatan prestasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa untuk cakupan yang lebih dalam dan luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya.