

محتويات

الصفحة

	المقدمة
i	شكر و تقدير.....
iii	التحريبي.....
iv	محتويات.....
ix	قائمة الوسوم.....
ix	قائمة الجدول.....
xi	قائمة الملحق.....

الباب الأول : مقدمة

1	1. تمهيد المشكلة.....
3	2. صياغة المشكلة.....
4	3. أهداف البحث.....
4	4. فوائد البحث.....
5	5. منهج البحث.....
6	6. نظام كتابة الرسالة.....

الباب الثاني:

النظرية عن نموذج التعليم القائم على حل المشكلات كالتفكيرية استيعاب اللغة العربية

	1. تعريف نموذج التعليم.....	
11	2. علامات نموذج التعليم.....	
12	3. وظيفة نموذج التعليم.....	
13	4. أنواع نموذج التعليم.....	
13	5. نموذج القائم على حل المشكلات.....	
14	أ. تعريف نموذج التعليم القائم على حل المشكلات.....	
14	ب. خصائص نموذج القائم على حل المشكلات.....	
16	ج. خطوات نموذج القائم على حل المشكلات.....	
19	د. مزايا نموذج التعليم القائم على حل المشكلات.....	
21	هـ. نقص نموذج التعليم القائم على حل المشكلات.....	
23	6. ورقة الأسئلة لمكتوب.....	
24	7. استيعاب اللغة العربية.....	
25	8. البحث السابق.....	
26		

الباب الثالث: منهج البحث

27	1. محالبحث, مجتمعه, وعينته.....	
27	أ. محل البحث.....	
27	ب. مجتمع البحث.....	
27	ج. عينة البحث.....	
28	2. تصميم منهج البحث.....	

29	.....	3. طريقة البحث
30	.....	4. التعريف الإجرائي و الإصطلاحي
30	.....	أ. التعريف الإجرائي لمتغير البحث
31	.....	ب. التعريف الإصطلاحي
31	.....	5. أدوات البحث
31	.....	أ. الاختبار
32	.....	ب. الاستفتاء
32	.....	6. عملية تنمية الأدوات
32	.....	أ. اختبار الصدق
34	.....	ب. اختبار الموثوقية
34	.....	ج. تحليل درجة الصعوبة
36	.....	د. حساب قوة التفريق
37	.....	7. أسلوب جمع البيانات
38	.....	8. تحليل البيانات

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

42	.....	1. نتائج البحث
		أ. ترقية استيعاب اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم القائم
42	.....	على حل المشكلات بوسيلة التعلم "ورقة الأسئلة المكتوبة"....
42	.....	1) الوقت في تنفيذ البحث
43	.....	ب. التحصيل من تجريب أداة البحث

44	1	اختبار الصلاحية.....
46	2	اختبار الموثوقية.....
47	3	تفسير مستوى الصعوبة و قوة التفريق.....
48	4	قيمة الاختبار القبلي من المجموعة التجريبي.....
51	5	قيمة الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....
		ج. استيعاب اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم القائم على حل المشكلات
53		تبوسيلة التعلم "ورقة الأسئلة المكتوبة" .
53	1	قيمة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية.....
55	2	قيمة الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة.....
		د. مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي و
57		ترقية استيعاب اللغة العربية.....
	1	مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي
57		من المجموعة التجريبية.....
	2	مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي
58		من المجموعة الضابطة.....
	3	مقارنة قيمة المتوسط من الاختبار البعدي بين
59		المجموعتين.....
59		هـ. اختبار Gain.....
63		و. اختبار فروض البحث.....
64	1	اختبار فروض البحث لبيانات الاختبار القبلي.....
64	أ	اختبار التسويقي لبيانات الاختبار القبلي.....

67	..... (ب) اختبار التجانس
69	..... (ج) الاختبار ت
70	..... (2) اختبار فروض البحث لبيانات الاختبار البعدي
70	..... أ. اختبار التسوية لبيانات الاختبار البعدي
73	..... ب. اختبار التجانس
74	..... (ج) الاختبار ت
76	..... (3) اختبار فروض البحث لبيانات GAIN
76	..... أ) اختبار التسوية لبيانات GAIN
79	..... (ب) اختبار التجانس
80	..... (ج) الاختبار ت
80	..... (4) بيانات استفتاء البحث
81	..... ز. وصفية بيانات الاستفتاء
	..... ح. تفسير عن فعالية نموذج التعليم القائم
	..... على حل لمشكلات بوسيلة التعلم " ورقة الأسئلة المكتوبة " في ترقية
82	..... استيعاب اللغة العربية

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

84	..... 1. النتائج
85	..... 2. الاقتراحات

المراجع

قائمة الرسوم

الصفحة		
28	..... تصميم البحث	الرسم 3.1
30	..... العلاقة بين المتغيرين	الرسم 3.2

قائمة الجداول

الصفحة		
33	..... التفسير معامل الارتباط	الجدول 3.1
35	..... درجة الصعوبة	الجدول 3.2
36	..... التفسير من قوة التفريق	الجدول 3.3
39	..... تفسير لقيمة اكتساب موثوقية	الجدول 3.4
44	..... نتائج اختبار الصلاحية	الجدول 4.1
47	..... نتائج مستوى الصعوبة	الجدول 4.3
47	..... التحصيل من قياس قوة التفريق	الجدول 4.4
47	..... قيمة الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية	الجدول 4.5
	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار القبلي من	الجدول 4.6

50	المجموعة التجريبية.....	
51	قيمة الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	الجدول 4.7
	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار القبلي من	الجدول 4.8
52	المجموعة الضابطة.....	
53	قيمة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية.....	الجدول 4.9
	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار البعدي من	الجدول 4.10
55	المجموعة التجريبية.....	
55	قيمة الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة.....	الجدول 4.11
	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار البعدي من	الجدول 4.12
57	المجموعة الضابطة.....	
59	قيمة <i>gain</i> المجموعة التجريبية.....	الجدول 4.13
61	قيمة <i>gain</i> المجموعة الضابطة.....	الجدول 4.14
	نتيجة حصول قيمة <i>Chi kuadrat</i> للبيانات	الجدول 4.16
64	اختبار القبلي المجموعة التجريبية.....	
	نتيجة حصول قيمة <i>Chi kuadrat</i> للبيانات	الجدول 4.17
65	اختبار القبلي المجموعة الضابطة.....	
67	اختبار التسوية لبيانات اختبار قبلي.....	الجدول 4.18
	نتيجة الحصول لقيمة اختبار - ت (t-test)	الجدول 4.19

69	..... للاختبار القبلي	
	نتيجة حصول قيمة <i>Chi kuadrat</i> للبيانات اختبار	الجدول 4.20
70	..... الرعدي المجموعة التجريبية	
	نتيجة حصول قيمة <i>Chi kuadrat</i> للبيانات اختبار	الجدول 4.21
71	..... الرعدي المجموعة الضابطة	
73	..... الاختبار الطبيعي لبيانات اختبار بعدي	الجدول 4.22
	نتيجة الحصول لقيمة اختبار - ت (t-test)	الجدول 4.23
74	..... للاختبار الرعدي	
	نتيجة الحصول للقيمة اختبار - ت (t-test)	الجدول 4.16
76	..... للاختبار gain	

قائمة الملاحق

- قائمة 2 : Uji validitas
- قائمة 3 : Tingkat kesukarandandayapembeda
- قائمة 4 : Bentuksoal instrument pretesdanpostes
- قائمة 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas eksperimen
- قائمة 7 : Chi-Square Distribution Table
- قائمة 9 : Surat-surat penelitian