

## الباب الخامس

### النتائج والإقتراحات

#### أ. النتائج

بناءً على البيان المذكور في الباب الرابع فتستنتج الباحثة البحث كما يلي:

1. مهارة قراءة القرآن للتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1

سوبانج هي 22,50 % من المشتركين يكونون في درجة مهارة قراءة القرآن

بتصنيف جيد جداً، و 55,00 % من المشتركين يكونون في درجة قراءة

القرآن بتصنيف جيد، و 22,50 % من المشتركين يكونون في درجة

قراءة القرآن بتصنيف كفاية.

2. بناءً على نتيجة الاختبار أن تحصل البيانات كما في جدول 4,9 أن

27,50 % من التلاميذ يكونون في درجة التحصيل الدراسي للغة العربية

بتصنيف جيد جداً، و 50,00 % من التلاميذ يكونون في درجة

التحصيل الدراسي للغة العربية بتصنيف جيد، و 22,50 % من

التلاميذ يكونون في درجة التحصيل الدراسي للغة العربية بتصنيف كفاية.

3. والعلاقة بين مهارة قراءة القرآن والتحصيل الدراسي أن تعرب بمعامل

الارتباط من 0,277 وإذا فسر على مؤشر درجة الارتباط فكان قيمة

معامل الارتباط من 0,277 ويكون في تصنيف المنخفض ويكون في

الفاصل 0,20 – 0,399 . ولذلك العلاقة بين مهارة قراءة القرآن

منخفض على التحصيل الدراسي للغة العربية. وأهمية بين متغير X ومتغير

Y برقم معامل الارتباط تقرر 0,277 ستتحذ كأساس لمعرفة t حساب ،

وبناء على نتيجة الحساب أن فتحصل t حساب = 1,777 و t جدول =

1,684، وكان t حساب (1,777) أكبر من t جدول (1,684) فالفرضية

البديلة (Ha) مقبول والفرضية الصفرية (Ho) مردود.

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج المذكورة فالباحثة أن تقصد لاعطاء الاقتراحات فيما تلي:

1. للمدرسة.

ترجو أن تعطي أدوات الدراسة الاحسن كأداء الكتب الدراسي للغة العربية وأداء برنامج لارتفاع جودة مهارة قراءة القرآن للتلاميذ في دعم ارتفاع التحصيل الدراسي للغة العربية.

2. للمدرس.

ترجو أن تؤدي تقديم الوقت لزيادة الساعة الدراسية في قراءة القرآن حتي ان يرتفع جودة قراءة القرآن وع عملية تدريس اللغة العربية لأداء دافع التعلم العالي على مادة اللغة العربية، وبجانبا لارتفاع مهارة في تسليم مواد التدريس للغة العربية.

3. للتلاميذ.

ترجو أن تعلم بالجد لأن بعدم الجد لا يمكن أن يحصل نتيجة مرضية.