الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مجتمع البحث وعيّنته

1. مجتمع البحث

المجتمع هو كل موضوع المبحوث إما في شكل الانسان أو الاشياء أو الاحداث أو القيمة أو الاحوال المحدوث (عرفين، Arifin 2011:215). أما المجتمع في هذا البحث هو كل التلاميذ في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج وعددهم اربعون تلميذا.

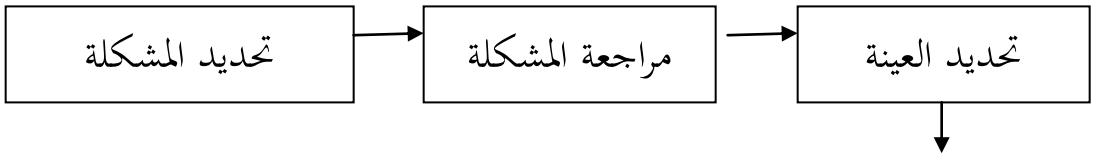
2. عيّنة البحث

العيّنة هي بعض من المجتمع الذي سيبحث أو تقال العينة بانها المجتمع القليل (*miniature population*) (عارفين، Arifin 2011:215).

أما المجتمع في هذا البحث هم التلاميذ في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج. وبعد أن يعرف مجتمع البحث فالباحثة تثبت عيِّنة البحث. وفي هذا البحث أخذت الباحثة عيّنة البحث في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج وعددهم اربعون تلميذا.

ب. **تصميم البحث**

وتصميم البحث في هذا البحث هو أن يستخدم التصميم العلاقة. وهي دراسة علاقة بين متغيرها باغراض أن تعترف علاقة ارتباطية بين متغير أما الطريق من التصميم العلاقة فهي كما يلي: تحديد المشكلة و مراجعة المشكلة أو دراسة الأدبيات وأسئلة البحث أو الفرضيات وتصميم البحث ومنهجية البحث وجمع البيانات وتحليل البيانات والخلاصة.



ج. منهجية البحث

ومنهجية البحث المستخدمة هي من خلال الإقتراب الكمي بالطريقة الارتباطية، وهذا يؤسس على التعريف الارتباطي المذكور وهو البحث الذي يطلب كثيرا منه من استخدام الأرقام، بدءا من جمع البيانات وتفسير البيانات وظهور من نتائجه. (اريكونطا، Arikunto 2006:12).

وبالبحث الذي يصمم لاثبات علاقة المتغيرات المبحوثات، فهذا البحث يسمى الدراسة الارتباطية. ويهدف هذا البحث الى معرفة علاقةبين متغير واحد مع المتغير اخر. وهذا يصمم ليقرر كبير تأثير متغير المستقل (مهارة قراءة القرآن) على المتغير التابعي (التحصيل الدراسي للغة العربية).

د. التعريف الإجرائي

1. مهارة قراءة القرآن في هذا البحث هي مهارة التلاميذ في قراءة القرآن جيدا ومناسبا المخارج الحروف وصفاته واحكامه وأحكام المد والقصر.

2. التحصيل الدراسي للغة العربية في هذا البحث هو الحصيل لقيمة الاختبار اليومي الذي يجرى في وقت البحث.

هـ. أدوات البحث

الأدوات في هذا البحث هي استخدام الاختبار الشفوي والاختبار الكتابي.

1). الاختبار الشفوي

تعمل الباحثة هذه التقنية بالتعاون مع مدرس اللغة العربية لمعرفة مهارة قراءة القرآن لتلاميذ الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

2). الاختبار الكتابي

ومدرس اللغة العربية يصنع هذا الاختبار ويعمله لمعرفة التحصيل الدراسي للغة العربية.

و. عملية تنمية الأدوات

علاقة للأدوات المستخدمة هي الاختبار الكتابي والشفوي فالباحثة تقدم حواجز شبكية كما يلي:

الجدول 3.1

حواجز شبكية لأدوات البحث لمهارة قراءة القرآن

نمرة	المشكلة	مؤشر	الاسئلة
1	كيف مهارة قراءة القرآن	1،1 مخارج الحروف 2،1 صفة الحروف 3،1 احكام الحروف 4،1 احكام المد والقصر	1،1،1 هل التلاميذ يقدر على قراءة القرآن من جهة مخارج الحروف 1،1،2 هل التلاميذ يقدر على قراءة القرآن من جهة صفة الحروف 1،1،3 هل التلاميذ يقدر على قراءة القرآن من جهة احكام الحروف (نون ساكنة) 1،1،4 كيف قراءة التلاميذ في قراءة القرآن من جهة المد الطبيعي والمد جائز المنفصل والمد واجب المتصل
2	التحصيل	1،2 الكتابة	

	2،2 القراءة 3،2 الاستماع 4،2 التكلم	الدراسي للغة العربية	
	1،3 القيمة المتوسطة لمهارة قراءة القرآن 2،3 القيمة المتوسطة للتحصيل الدراسي للغة العربية للتلاميذ	علاقة بين قراءة القرآن والتحصيل الدراسي للغة العربية للتلاميذ	3

ولمقياس مهارة اللغة العربية يمكن أن ينظر على القيمة اليومية التي يعطيها مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

س. التقنية لجمع البيانات

ثم للحصول على البيانات المحتاجة للباحثة في هذا البحث فالباحثة تستخدم تقنية جمع البيانات فيما يلي:

1). الاختبار

أ). الاختبار الشفوي

تعمل الباحثة هذه التقنية بالمعاونة مع مدرس اللغة العربية لمعرفة مهارة قراءة القرآن للتلاميذ في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

ب). الاختبار الكتابي

يصنع مدرس اللغة العربية هذا الاختبار و يعمله لمعرفة التحصيل الدراسي لللغة العربية.

2). تقنية المراقبة

والمراقبة تعرف بتجربة وتسجيل منهجي على الاعراض المظهورة في موضوع البحث (هادي، Hadi 2005:129). و تعمل هذه الملاحظة والتسجيل على الموضوع في الموقع أي في المدرسة التي فيها مراقبة والموضوع المبحوث وهذا يسمى بالمراقبة المباشرة. والمراقبة غير المباشرة هي البحث الذي يعمل بغير نفس الوقت مع مسار الاحداث. وهذان نوعان من تقنية المراقبة اللذان اختارت الباحثة. المراقبة أو الملاحظة المباشرة التي تعملها هي أن تنزل

مباشرة إلى الميدان وتتواجه في غرفة واحدة مع موضوع البحث. وهذا يهدف الى حصول على البيانات الصحيحة.

3). تقنية المقابلة

المقابلة هي تقنية جمع البيانات أو الاخبار بتقديم الأسئلة شفهيا لإجابتها شفهيا أيضا بخصائص رئيسية من هذه المقابلة هي اتصال مباشر بالمواجهة بين المقابِل أي طالب المعلومات والمقابَل أي مصدر المعلومات.

و تعمل الباحثة تقنية المقابلة هذه بمصادر المعلومات ومنها رئيس المدرسة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج ومدرس اللغة العربية والتلاميذ للفصل السابع من المدرسة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

4). التوثيقة

طريقة التوثيقة هي من طرق بحث البيانات عن الاحوال بشكل التسجيل والنصوص والكتب والمجلة والجريدة أو الوسيلة الأخرى (اريكونطا، Arikunto 2006:158). وبهذا تستخدم الباحثة لجمع البيانات بشكل بيانات المدرس والتلاميذ وكشف الدرجات وبيانات نجاح التلاميذ.

ش. تقنية معالجة البيانات

ولمعالجة بيانات تحصيل البحث فالباحثة تأخذ الخطوات التالية:

1). تحليل توزيع إجابة المستجيبين

وفي هذه الخطوة تستخدم الباحثة الرمز كما يلي:

$$f = \frac{F}{N} \text{ x } 100\%$$

البيان :

f: تردد إجابة المستجيبين

N: عدد المستجيبين

2). اختبار الصحة والموثيقة

أ). اختبار الصحة

وهذا اختبار الصحة أن تستخدم لمعرفة مناسب مقياس الاستبيان على المستجيين وأن تستخدم رموز *Pearson correlation product moment* كما يلي:

$$\text{Rumus : } r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X.\sum Y)}{\sqrt{\left(n(\sum X^2) - (\sum X)^2\right)\left(n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\right)}}$$

البيان :

r: القيمة العلاقية

x: القيمة لكل الأسئلة

y: القيمة الكلية

n: عدد المشتركين

وأن يثبت مستوى الدلالة 5 % إذا حصل حصيلة العلاقية اكبر من r جدول في مستوى الدلالة 0،05 بمعنى الأسئلة المذكورة صلاحيا.

ب). اختبار الثقة

الثقة هي درجة الدقة أو الدقة التي توجهه أدوات البحث. والحصيل يدله مؤشر الذي يدل مدى أدة القياس موثيق بها. وأن تستخدم تقنية *Alpha Cronbach* ولمقياس موثيقة أداة المقياس برمز:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1-\frac{\sum \sigma_b^2}{V_t^2}\right],$$ (اريكونطا، 1999:193)

والبيان :

r_{11} = موثيقة الأدوات

k = عدد الأسئلة

$\sum \sigma_b^2$ = عدد انواع الأسئلة

V_t^2 = الأسئلة الكلية

والقيمة r_{11} من نتائج الحساب المذكزر ثم يقارن مع القمة r جدول *product moment*. ومستوى الدلالة تقرر ب *Alpha* 60% أو 0،6. إذا كانت القيمة r حساب اكبر من r جدول فكان الاستبيان موثيقة.

ص. تقنية تحليل البيانات

الفرضية المصوغ تحتاج إلى اختبار صحيحة بوسيلة معالجة البيانات الكمية أو النوعية لتفسير من البيانات الكمية المذكورة.

1). الانحدار الخطي البسيط

الانحدار الخطي البسيط هو نموذج الانحدار الخطي الذي يتبع متغير المستقل (X). نموذج علاقة المتغير سيحلل مناسب بمعادلة الانحدار.

رمز المعامل الارتباطي:

$$Y = a + bX + e$$

الملاحظة:

Y: المتغير التابعي

X: المتغير المستقلي

a= قيمة ثابتة

b= معامل الانحدار

ولمعرفة قيمة a أن تستخدم رمز:

$$a = \frac{\sum Y - (b.\sum X)}{N}$$

ولمعرفة قيمة b أن تستخدم رمز:

$$b = \frac{N.\sum XY - \sum X.\sum Y}{N.\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

2. اختبار T

اختبار T أن تقصد لمعرفة المتغير المستقلي شخصيا أن يملك تأثير كبير

على المتغير التابع بالافتراض أن المتغير المستقلة الاخرى ثابتة. وخطوات

الاختبار هي كما يلي:

(1) تقرير الفرضية

$H0 : \beta1 = 0 ; \beta2 = 0$ (المتغير المستقلة شخصيا لايؤثر كبيرا

على المتغير التابعي)

$H1 : \beta1 \neq 0 ; \beta2 \neq 0$ (المتغير المستقلة شخصيا أن يؤثر

كبيرا على المتغير التابعي)

(2). تقرير مستوى الدلالة وهي 5 % أو $\alpha = 0{،}05$

(3). حساب t برمز $\frac{n\sqrt{r-1}}{n\sqrt{2-r^2}}$

الملاحظة:

n = عدد المستجيبين

r = المعامل x y

ولمقياس مهارة اللغة العربية يمكن أن ينظر على القيمة اليومية التي يعطيها مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

س. التقنية لجمع البيانات

ثم للحصول على البيانات المحتاجة للباحثة في هذا البحث فالباحثة تستخدم تقنية جمع البيانات فيما يلي:

1). الاختبار

أ). الاختبار الشفوي

تعمل الباحثة هذه التقنية بالمعاونة مع مدرس اللغة العربية لمعرفة مهارة قراءة القرآن للتلاميذ في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

ب). الاختبار الكتابي

يصنع مدرس اللغة العربية هذا الاختبار و يعمله لمعرفة التحصيل الدراسي لللغة العربية.

2). تقنية المراقبة

والمراقبة تعرف بتجربة وتسجيل منهجي على الاعراض المظهورة في موضوع البحث (هادي، Hadi 2005:129). و تعمل هذه الملاحظة والتسجيل على الموضوع في الموقع أي في المدرسة التي فيها مراقبة والموضوع المبحوث وهذا يسمى بالمراقبة المباشرة. والمراقبة غير المباشرة هي البحث الذي يعمل بغير نفس الوقت مع مسار الاحداث. وهذان نوعان من تقنية المراقبة اللذان اختارت الباحثة. المراقبة أو الملاحظة المباشرة التي تعملها هي أن تنزل

مباشرة إلى الميدان وتتواجه في غرفة واحدة مع موضوع البحث. وهذا يهدف الى حصول على البيانات الصحيحة.

3). تقنية المقابلة

المقابلة هي تقنية جمع البيانات أو الاخبار بتقديم الأسئلة شفهيا لإجابتها شفهيا أيضا بخصائص رئيسية من هذه المقابلة هي اتصال مباشر بالمواجهة بين المقابِل أي طالب المعلومات والمقابَل أي مصدر المعلومات.

و تعمل الباحثة تقنية المقابلة هذه بمصادر المعلومات ومنها رئيس المدرسة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج ومدرس اللغة العربية والتلاميذ للفصل السابع من المدرسة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 سوبانج.

4). التوثيقة

طريقة التوثيقة هي من طرق بحث البيانات عن الاحوال بشكل التسجيل والنصوص والكتب والمجلة والجريدة أو الوسيلة الأخرى (اريكونطا، Arikunto 2006:158). وبهذا تستخدم الباحثة لجمع البيانات بشكل بيانات المدرس والتلاميذ وكشف الدرجات وبيانات نجاح التلاميذ.

ش. تقنية معالجة البيانات

ولمعالجة بيانات تحصيل البحث فالباحثة تأخذ الخطوات التالية:

1). تحليل توزيع إجابة المستجيبين

وفي هذه الخطوة تستخدم الباحثة الرمز كما يلي:

$$f = \frac{F}{N} \text{ x } 100\%$$

البيان :

f: تردد إجابة المستجيبين

N: عدد المستجيبين

2). اختبار الصحة والموثيقة

أ). اختبار الصحة

وهذا اختبار الصحة أن تستخدم لمعرفة مناسب مقياس الاستبيان على المستجيين وأن تستخدم رموز *Pearson correlation product moment* كما يلي:

$$\text{Rumus : } r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X.\sum Y)}{\sqrt{\left(n(\sum X^2) - (\sum X)^2\right)\left(n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\right)}}$$

البيان :

r: القيمة العلاقية

x: القيمة لكل الأسئلة

y: القيمة الكلية

n: عدد المشتركين

وأن يثبت مستوى الدلالة 5 % إذا حصل حصيلة العلاقية اكبر من r جدول في مستوى الدلالة 0،05 بمعنى الأسئلة المذكورة صلاحيا.

ب). اختبار الثقة

الثقة هي درجة الدقة أو الدقة التي توجهه أدوات البحث. والحصيل يدله مؤشر الذي يدل مدى أدة القياس موثيق بها. وأن تستخدم تقنية *Alpha Cronbach* ولمقياس موثيقة أداة المقياس برمز:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1-\frac{\sum \sigma_b^2}{V_t^2}\right],$$ (اريكونطا، 1999:193)

والبيان :

r_{11} = موثيقة الأدوات

k = عدد الأسئلة

$\sum \sigma_b^2$ = عدد انواع الأسئلة

V_t^2 = الأسئلة الكلية

والقيمة r_{11} من نتائج الحساب المذكزر ثم يقارن مع القمة r جدول *product moment*. ومستوى الدلالة تقرر ب *Alpha* 60% أو 0،6. إذا كانت القيمة r حساب اكبر من r جدول فكان الاستبيان موثيقة.

ص. تقنية تحليل البيانات

الفرضية المصوغ تحتاج إلى اختبار صحيحة بوسيلة معالجة البيانات الكمية أو النوعية لتفسير من البيانات الكمية المذكورة.

1). الانحدار الخطي البسيط

الانحدار الخطي البسيط هو نموذج الانحدار الخطي الذي يتبع متغير المستقل (X). نموذج علاقة المتغير سيحلل مناسب بمعادلة الانحدار.

رمز المعامل الارتباطي:

$$Y = a + bX + e$$

الملاحظة:

Y: المتغير التابعي

X: المتغير المستقلي

a= قيمة ثابتة

b= معامل الانحدار

ولمعرفة قيمة a أن تستخدم رمز:

$$a = \frac{\sum Y - (b.\sum X)}{N}$$

ولمعرفة قيمة b أن تستخدم رمز:

$$b = \frac{N.\sum XY - \sum X.\sum Y}{N.\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

2. اختبار T

اختبار T أن تقصد لمعرفة المتغير المستقلي شخصيا أن يملك تأثير كبير

على المتغير التابع بالافتراض أن المتغير المستقلة الاخرى ثابتة. وخطوات

الاختبار هي كما يلي:

(2) تقرير الفرضية

$H0 : \beta1 = 0 ; \beta2 = 0$ (المتغير المستقلة شخصيا لايؤثر كبيرا

على المتغير التابعي)

$H1 : \beta1 \neq 0 ; \beta2 \neq 0$ (المتغير المستقلة شخصيا أن يؤثر

كبيرا على المتغير التابعي)

(2). تقرير مستوى الدلالة وهي 5 % أو $\alpha = 0{،}05$

(3). حساب t برمز $\frac{n\sqrt{r-1}}{n\sqrt{2-r^2}}$

الملاحظة:

n = عدد المستجيبين

r = المعامل x y