

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan rumusan masalah umum bahwa perolehan data dari penelitian mengenai efektivitas koordinasi kepala perpustakaan dalam pelaksanaan program bimbingan pemustaka pada SMA Pasundan 3 Bandung. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat dampak yang cukup signifikan dari efektifnya koordinasi yang dilakukan oleh kepala perpustakaan dalam menunjang keberhasilan pelaksanaan program bimbingan pemustaka pada SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini ditunjukkan dari data yang sebelumnya diperoleh dari temuan fakta dilapangan bahwa terdapat hubungan antara koordinasi dan bimbingan pemustaka yang hasilnya berdampak pada keberhasilan dalam pelaksanaan program. Apabila diinterpersikan ke dalam pedoman koefisien determinasi termasuk kedalam penaruh yang cukup kuat, data tersebut memperkuat dengan adanya pernyataan bahwa variabel koordinasi mempengaruhi variabel bimbingan pemustaka dengan persentase sebesar 28,94%.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan rumusan masalah khusus penelitian maka diperoleh data, secara khusus yang disimpulkan menjadi tiga hasil data yang diperoleh dari perhitungan yaitu;

- a. kegiatan koordinasi yang dilakukan oleh kepala perpustakaan sudah cukup efektif data ini diperkuat dengan adanya hasil skala sikap yang menunjukkan persentase yang mengartikan bahwa keefektifan koordinasi yang dilakukan dengan menilai aspek hubungan langsung, kesempatan awal, kontinuitas, dinamisme, kejelasan tujuan, organisasi sederhana, perumusan wewenang dan tanggung jawab, komunikasi, dan

Bella Muhammad Anugrah, 2014

EFEKTIVITAS KOORDINASI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN PEMUSTAKA PADA SMA PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kepemimpinan, efektif dilakukan dengan besar tingkat persentasi sebesar 72,35%.

- b. Sedangkan untuk keberhasilan dalam pelaksanaan program bimbingan pemustaka yang dinilai dari tingkat kompetensi yang dimiliki oleh siswa SMA Pasundan 3 Bandung dengan persentase sebesar 79,61%. Dari aspek yang diuji meliputi pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap, nilai dan minat. Data persentase dari tersebut mengartikan bahwa pelaksanaan program bimbingan pemustaka dikatakan sudah cukup berhasil dilakukan.
- c. Dari hasil perhitungan yang telah diinterpretasikan kedalam pedoman koefisien determinasi maka dapat diketahui bahwa hasil persentase yang menunjukkan 28,94%, yang artinya efektifnya koordinasi yang dilakukan kepala perpustakaan akan berdampak kepada keberhasilan program-program perpustakaan khususnya program bimbingan pemustaka, dengan demikian efektivitas koordinasi perpustakaan secara signifikan berdampak terhadap keberhasilan pelaksanaan program bimbingan pemustaka

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, bahwa efektivitas koordinasi kepala perpustakaan berdampak terhadap keberhasilan pelaksanaan program bimbingan pemustaka. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran untuk waktu yang akan datang sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, Guru dan Staff

Koordinasi merupakan sebuah alat penggerak suatu fungsi manajemen. Dengan koordinasi diharapkan semua pelaksanaan kegiatan program-program yang direncanakan akan berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai sebelumnya. Program tersebut salah satunya adalah program pelaksanaan bimbingan pemustaka. Koordinasi yang dilakukan oleh kepala perpustakaan akan sangat bermanfaat apabila informasi koordinasi yang dilakukan berjalan dengan efektif. Diharapkan, untuk kedepanya kepala sekolah beserta staff pengajar

Bella Muhammad Anugrah, 2014

EFEKTIVITAS KOORDINASI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN PEMUSTAKA PADA SMA PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lainnya lebih aktif lagi dalam membantu kepala perpustakaan untuk mengkoordinasikan program-program kerja perpustakaan. Selain itu sebaiknya apabila perencanaan program didiskusikan terlebih dahulu oleh semua bagian-bagian sebelum dilaksanakan agar semua mengerti maksud dan tujuan program tersebut, Karena itu sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan program perpustakaan. Oleh sebab itu sebaiknya koordinasi maupun konsultasi dalam pelaksanaan setiap program perpustakaan dilakukan dengan lebih efektif, Karena dengan koordinasi yang efektif akan mempermudah proses pelaksanaan program menjadi lebih berhasil khususnya pada program bimbingan pemustaka.

2. Pengelola Perpustakaan

Diharapkan untuk ke depannya seorang pengelola perpustakaan sekolah mampu melakukan kegiatan belajar mengajar kepada siswa mengenai tata cara pemanfaatan bahan koleksi di perpustakaan yang biasa disebut dengan bimbingan pemustaka, dengan cara tersebut akan membantu proses pengenalan dan pemahaman pentingnya memanfaatkan perpustakaan dengan optimal sekaligus menjadikan ajang promosi kepada para siswa untuk menumbuhkan minat berkunjung dalam rangka memanfaatkan koleksi perpustakaan. disamping hal tersebut faktor yang paling utama dalam membantu kegiatan tersebut yaitu dengan adanya koordinasi yang baik antara pimpinan sekolah, guru-guru hingga para staff sekolah dengan pengelola perpustakaan. Koordinasi merupakan alat penting yang digunakan untuk menggerakkan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan manajerial, koordinasi yang baik disini adalah yaitu koordinasi yang efektif dalam pelaksanaannya. Diharapkan dengan adanya koordinasi dapat membantu proses pelaksanaan program-program perpustakaan khususnya program bimbingan pemustaka dengan adanya program bimbingan pemustaka akan membantu meningkatkan kompetensi siswa dalam menggunakan, mencari, menyimpan, hingga memanfaatkan kembali informasi dengan menggunakan koleksi dan

fasilitas yang ada di perpustakaan SMA Pasundan 3 Bandung serta semua hal yang berkaitan dengan dunia kepustakaan.

3. Kepada Peneliti

Berdasarkan data yang didapat dari hasil temuan penelitian ini, menyatakan bahwa koordinasi kepala perpustakaan cukup efektif dilakukan, perlakuan tersebut berdampak kepada berhasilnya proses pelaksanaan program bimbingan pemustaka pada SMA Pasundan 3 Bandung. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat menjadi salah satu bagian dari rujukan bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang berminat melakukan penelitian yang berkaitan dari salah satu variabelnya atau keduanya mengenai efektivitas koordinasi kepala perpustakaan dalam pelaksanaan program bimbingan pemustaka pada SMA Pasundan 3 Bandung. Untuk selanjutnya peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat lebih kreatif dan inovatif lagi untuk mengembangkan langkah atau cara yang efektif dalam meningkatkan program pelaksanaan bimbingan pemustaka di sekolah.