

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadzivor, H. E. *Assessment of pictorial materials in Ghanaian pre-school education (a case study in Kumasi metropolis)*. [Online]. Tersedia: <http://dspace.knust.edu.gh:8080/jspui/bitstream/123456789/627/1/HUMPHRY%20ETSE%20ABADZIVOR.pdf>. Diakses 06 Oktober 2013
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cetakan kesebelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awang, P. (2003). *Penilaian Prestasi Kimia Tingkatan 4 KBSM*. Selangor : Cerdik Publications SDN. Bhd.
- Bhatnagar, R. et al, (2014). Candidate Surveys on Program Evaluation; Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness. *American Journal of Educational Research* 2, (8), hlm. 683-690.
- Carney, R. dan Levin, J. (2002). Pictorial illustrations still improve student's learning from text. *Educational Psychology Review*, 14 (1), hlm. 5-26.
- Collins, H. (2007). *Pictorial Encoding and Testing Impact Recognition Memory*. (Disertasi). University of California, Berkeley.
- Croanbach, L. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometryka*, 16 (3), hlm. 297-334.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ekici, F, dan Ekici, E. (2007). Utility of concept cartoons in diagnosing and overcoming misconception related to photosynthesis. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2 (4), hlm. 111-124.
- Evans, G. dan Seddon, G. (2013). "Responsiveness of Nigerian students to pictorial depth cues ." *Educational Technology Research and Development*, 26 (4), hlm. 313 – 320.

*Indriani, Ekki Novita. 2014*

**PENGEMBANGAN TES PIKTORIAL UNTUK MENGUKUR PENGUASAAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA SMA PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR ILMU KIMIA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Haladyna dan Rodriguez. (2013). *Developing and Validating Item Test*. New York: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Halakova, Z dan Proksa, M. (2007). Two kinds of conceptual problems in chemistry teaching. *Journal of Chemical Education*, 8 (1), hlm. 172 – 174.
- Johari, M. dan Rachmawati. (2007). *Kimia 1 untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Esis.
- Lawshe, CH. (1975). a Quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*. 28, hlm. 563-575.
- Marganoff, et al. (2006). *New Jersey Science Curriculum Framework*. [Online]. Tersedia: <http://www.state.nj.us/education/frameworks/science/chap5.pdf>. Diakses 7 Januari 2014
- Munadi. Y. (2008). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Oktaviani, F. (2010). *Pengaruh Gambar dalam Pokok Uji Pelihan Ganda Terhadap Taraf Kemudahan dan Daya Pembeda Soal pada Bahan Kajian Sistem dan Sifat Koloid*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Özmen, H. dan Ayas, A. (2003). Students. difficulties in understanding of the conservation of matter in open and closed-system chemical reactions. *Chemistry Education: Research and Practice*, 4 (3), hlm. 279-290.
- Pastore. R.S. (2003). *Principles of teaching* [Online]. Tersedia :<http://teacherworld.com/potdale.html/>. Diakses 2 Agustus 2014.
- Purwanto, M. N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduan dan Kuncoro, E. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*. (Disertasi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Stevens, et.al. (2001). Connecticut pictorial learning test: a pictorial version of the California verbal learning test. *The Clinical Neuropsychologist*. 15 (1), hlm. 98-105.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Cetakan ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah Dan Aktif Belajar Kimia Untuk Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yamin, M. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.