

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes piktorial untuk mengukur penguasaan pengetahuan konseptual siswa pada materi hukum-hukum dasar ilmu kimia yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori soal yang baik dari segi validitas isi dan reliabilitasnya. Berdasarkan taraf kemudahan dan daya pembedanya, tes piktorial yang dikembangkan tergolong dalam kategori mudah dengan daya pembeda yang sangat baik.
2. Secara keseluruhan tes piktorial untuk mengukur penguasaan pengetahuan konseptual siswa pada materi hukum-hukum dasar ilmu kimia dapat membantu mempermudah siswa dalam menjawab soal yang diujikan dibandingkan dengan tes naratif.
3. Respon guru dan siswa terhadap tes piktorial yang dikembangkan cukup baik dan siswa lebih menyukai jenis soal piktorial dibandingkan dengan soal yang biasa diberikan atau soal berbentuk narasi. Tetapi pada kenyataannya, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dalam membuat tes piktorial yaitu; waktu, biaya dan keterbatasan dalam penggunaan aplikasi terkait pembuatan tes piktorial.

B. Saran

1. Mengingat pentingnya penguasaan pengetahuan konseptual siswa dalam pembelajaran. Guru disarankan untuk tidak terus menerus menggunakan tes berbentuk naratif tetapi juga menggunakan tes yang lain seperti tes piktorial sebagai alat evaluasi alternatif.

2. Para guru yang masih belum terlalu ahli dalam penggunaan aplikasi untuk pembuatan tes piktorial sebaiknya mengikuti pelatihan khusus dalam penggunaan aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat tes piktorial
3. Sebaiknya, pengembangan soal tes piktorial tidak hanya pada materi hukum-hukum dasar ilmu kimia saja tetapi pada setiap materi kimia yang lain ataupun penguasaan jenis pengetahuan yang diukur tidak hanya untuk jenis pengetahuan konseptual saja tetapi juga pengetahuan faktual dan prosedural.