

## ABSTRAK

**Erfiyanti Fajar Sari (0806947).** Hubungan resiliensi dan kemampuan penyesuaian sosial remaja awal di *boarding school* (Studi Korelasi pada Santri Kelas VIII pada *As-Syifa Boarding School*). Skripsi Jurusan Psikologi FIP UPI (2014).

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data empirik hubungan antara resiliensi dan penyesuaian sosial pada santri kelas VIII SMPIT *As-Syifa Boarding School*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada *As-Syifa Boarding School*, yaitu 61 orang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Alat pengumpul data dalam penelitian adalah kuesioner resiliensi dan penyesuaian sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Sebagian besar siswa kelas VIII SMPIT *As-Syifa Boarding School* memiliki resiliensi berkategori sedang artinya siswa memiliki resiliensi yang cukup. (2) Sebagian besar siswa kelas VIII SMPIT *As-Syifa Boarding School* memiliki penyesuaian sosial kategori sedang artinya siswa memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang cukup. (3) Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan, resiliensi dan penyesuaian sosial terdapat hubungan yang positif, searah dan berada pada kategori sedang. Rekomendasi dari hasil penelitian ini adalah (1) Perangkat sekolah diharapkan mengawasi, memberi arahan, membimbing siswa menghadapi kesulitan yang dihadapi dan kegiatan yang dijalani siswa dalam meningkatkan resiliensi serta penyesuaian sosial. (2) Siswa diharapkan mengembangkan resiliensi dan penyesuaian sosial untuk meningkatkan rasa nyaman pada diri dan dalam menghadapi lingkungan sosial, dan (3) Peneliti selanjutnya yang hendak meneliti remaja awal yang menetap pada sekolah berasrama dengan menggunakan salah satu atau kedua variabel pada penelitian ini untuk lebih memperdalam kajiannya.

Kata Kunci : *resiliensi, penyesuaian sosial*

## ABSTRACT

**Erfiyanti Fajar Sari (0806947).** The correlation of resilience and sosial adjustment capabilities in early adolescent in boarding school (Correlation Research on Eighth Grade Students at As-Syifa Boarding School).

The research's purpose was to obtain empirical data on the relationship between resilience and social adjustment capabilities of Eighth Grade students SMPIT Asy-Syifa Boarding School. The sample was representative of the eighth grade students at As-Syifa Boarding School, which is 61 people. The approach in this research is a quantitative approach with descriptive methods. The data collector tool was a questionnaire of resilience and social adjustment capabilities. The result are: (1) Most of respondents on resilience capabilities are in the middle category, means the student has sufficient resilience. (2) Most of respondents on social adjustment capabilities in the middle category, means students have sufficient social adjustment capabilities. (3) The test results showed the product moment correlation between resilience and sosial adjustment capabilities is a positive relationship, in the same direction and is in the middle category. Recommendations from this research are; (1) for school's staff is expected to oversee, provide direction, guiding the students to face the difficulties and student activities undertaken in an effort to improve the resilience and social adjustment. (2) For students, is expected to develop resilience and social adjustment capabilities to improve comfort in himself and in the face of the social environment, and (3) to the next researchers who want to examine early adolescents residing in a boarding school by using one or two variables at this research to further deepen this researchs.

Keyword: *resilience, social adjustment*

**Erfiyanti Fajar Sari, 2014**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN RESILIENSI DAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN SOSIALREMAJA AWAL DI BOARDING SCHOOL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)