

## Daftar Pustaka

- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Dahar, R. W. (1986). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka.
- Djahiri, A.K. (1966). *Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP.
- Duit, R. *et.al.* (2012). The Model of Educational Reconstruction – A Framework For Improving Teaching And Learning Science. *Sci. Educ. Res. and Pract. in Europe: Retrospective and Prospective*, 5, 13–37.
- Ilyas, M. (2009). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestai Belajar Siswa pada MTsN Model Makassar*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Hasanudin.
- Ismaimuza, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Kaswardi, E. M. K. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: Gramedia Widiasaran Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Dalam Diklat Guru Implementasi Kurikulum 2013.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khan, D. Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Lawshe, C. H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- McMurry, J. (2001). *Chemistry*. New Jersey: Prentice Hall International.
- Naim, N. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Praptiwi, L., dkk. (2012). "Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI". *UNNES Science Education Journal*, 86-95.
- Purba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sugiyanta. (2008). *Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Widyaiswara LPMP DIY.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Watson. (2002). *Creating cognitive conflict in a controlled research setting: Sampling*. Diambil dari web: [http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/1/6a1\\_wats.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/1/6a1_wats.pdf).

Whitten, dkk. (2004). *General Chemistry*. London: Willey.

Widjajanti, E. (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Seminar Pengabdian Pada Masyarakat. Yogyakarta: UNY.