

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, Indah Rizki. (2013). *Mengungkap Miskonsepsi Topik Stoikiometri pada Siswa Kelas X Melalui Tes Diagnostik Two-Tier*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Arifin, Zaenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti, Lusi. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ayas, A. dan Demircioğlu G. (2005). "Conceptual Change Achieved Through A New Teaching Program On Acids And Bases". *Chemistry Education Research and Practice*. **6**(1), 36-51.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-Tier Test to Identify Primary Student's Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*. **3**, (2), 19-26.
- Chandrasegaran, Treagust and Mocerino, M. (2007). "The Development of Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Student's Ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Multiple Level of Representating". *Jurnal of Chemistry Education Research and Practice*. **8**(3), 293-307.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Fauziah, Nur Esa (2013). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier untuk Menidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI dalam Memahami Materi Larutan Penyangga*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gusbandono, Sukardjo dan Utomo. (2013). "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif STAD dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X". *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2**, (4), 102-109.

- Hammer, D. (1996). "Misconceptions or P-Prims: How May Alternative Perspective of Cognitive Structure Influence Instructional Perceptions and Intention?". *The Journal of the Learning Sciences*. **5**, (2), 97-127.
- Jefriadi, Syahputra dan Erlina. (2014). *Deskripsi Kemampuan Representasi Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan: tidak diterbitkan.
- Kholidinata, Fareka. (2013). *Profil Model Mental Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Berdasarkan Strategi Evaluasi Model Predict-Observe-Explain (POE)*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Lawche, C.H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*. **28**, 563-573.
- Lestari, Mita Yuli. (2014). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Asam Basa*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Nasution, Noehi. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nuraeni, Ani. (2008). *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Partana, Crys Fajar dan Wiyarsi, A. (2009). *Mari Belajar Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permana, Irvan. (2009). *Kimia Untuk SMA Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, Yeni Riska. (2013). *Analyzing Of Student's Misconceptions On Salt Hydrolysis Chemistry at Senior High Schools In Padangsidempuan*. Skripsi S1 pada FPMIPA UNIMED Medan : tidak diterbitkan.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA*. Penelitian Disertasi Doktor Pascasarjana UNY Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Sari, Nur Komala Eka. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Sebagai Instrumen Alternatif untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi S1 pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Selviyanti. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Shofiawati. (2010). *Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Kimia Level Simbolik Secara Sistematis oleh Siswa SMA Kelas XI pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, Taber, Goh and Chia,L. (2005). "The Ionisation Energy Diagnostic Instrument: A Two-Tier Multiple Choice Instrument to Determine High School Students's Understanding of Ionisation Energy". *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. **4**, 180-197.
- Tekkaya, Ozden, Hatipoglu and Tarakci. (1999). "A cross-Age Study of High School Student's Understanding of Diffusion and Osmosis". *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*. **15**, 84-93.
- Treagust, Tan, Goh and Chia,L. (2002). "Development and Application of a Two-tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Student's Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis". *Journal of Research in Science Teaching*. **39**, 283-301.
- Treagust, D.F and Tan, K.D. (1999). "Evaluating Student's Understanding of Chemical Bonding". *School Science Review*. **81**, 75-84.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry". *Scientific Research and Essay*. **4**, 626-631.
- Whitten, Davis, Peck and Stanley. (2004). *General Chemistry*. Philadelphia: Saunders College Publishing.
- Zayeri, Rangi , Khosravi and Allahyari (2010). Development and Evaluation of a New Questionnaire for Rating of Cognitive Failures at Work. *International Journal of Occupational Hygiene*. **3**, (1), 6-11.
- Zeilik, M. (1998). *Conceptual diagnostic tests*. Diakses pada tanggal 19 September 2014 jam 14.00 dari [www.flaguide.org/extra/download/cat/diagnostic.pdf](http://www.flaguide.org/extra/download/cat/diagnostic.pdf)