

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPPPK. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Indonesia.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta : BSNP.
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta : BSNP.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Cahyadi, W. (2009). *Kedelai : khasiat dan teknologi*. Edisi satu, cetakan kedua. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- DEPDIKNAS. (2007). *Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elisa, Evi. 2014

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA DALAM KONTEKS PENANGANAN LANGU DAN PENGENDAPAN SUSU KEDELAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Direktorat Akademik. (2013). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan dan Tenaga Pendidik*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eggen, P dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media.
- Elliot, S.N, dkk. (2000). *Educational Psychology : Effective Teaching, Effective Learning* . Singapore : Mc Graw-Hill Book.
- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gosling, D dan Moon, J. (2002). *How to Use Learning Outcomes and Assessment Criteria*. Edisi ketiga. London : SEEC.
- Gurria, A. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and 2 what they can do with what they know*. PISA : OECD Publishing.
- Hake, R R. (1998). “*Interactive –egagement VS Traditional Methods : A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*”. American Journal of Physics 66, 64-67
- HAM, M. (2013). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hasni, D R. (2010). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review*, 16 (3).

- Kementerian Sekretariat Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013*. Jakarta.
- Kertayasa, I K. (2013, 4 Mei). *Indonesia PISA Center, Mathematics web for PISA*. [Online]. Tersedia : <http://www.indonesiapisacenter.com> [7 Agustus 2014].
- Kirkey, J. (2003). *Prinsiples for teaching problem solving*. Plato Learning, Inc
- Kurniasari, K dan Fithri, N. (2010). *Optimasi Penambahan Alginat sebagai Emulsifier pada Susu Kedelai dengan Variasi Kecepatan, Waktu dan Suhu Pengadukan*. (Skripsi). Universitas Diponegoro, Semarang.
- Kustandi, C dan Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Edisi Kedua. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Lehr, C. (2011). *Ein Handlungsrahmen für die Gestaltung technologiegestützter Lernszenarien*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Lehre, Berlin.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Mbajourgu, N dan Reid, N. (2006). *Factors Influencing Curriculum Development in Chemistry*. Glasgow : The Higher Education Academy Physical Sciences Centre. (18)
- Nitko, A,J and Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assesment of Students (Sixth Ed)*. Boston: Pearson Education, Inc
- Nugroho. (2004, 4 Mei). *Nilai Minimal Uan 4,01 Haruskah Ditampik?*. Suara Merdeka [Online]. Tersedia: <http://www.suamerdeka.com/harian/0405/04/opi4.htm> [16 Desember 2013]

- Nurhadi, dkk, (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia. (162,163)
- Pramitasari, D. (2010). *Penambahan Ekstrak Jahe (Zingiber Officinale Rosc.) Dalam Pembuatan Susu Kedelai Bubuk Instan Dengan Metode Spray Drying : Komposisi Kimia, Sifat Sensoris Dan Aktivitas Antioksidan*. (Skripsi). Fakultas Pertanian, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Purwanto. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rath, G. (—). Universitas Graz.
- Ratumanan. (2006). *Penilaian Kinerja Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Redhana, I W. (2003). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui pembelajaran kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja No. 3 TH. XXXVI Juli 2003*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem solving Untuk Sains*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Edisi keempat. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Schmidkunz, H dan Lindemann, H. (1992). *Das Forschend-Entwickelnde unterrichtsverfahren Problemlosen im Naturwissenschaftlichen Unterricht*. Magdeburg : Westarp Wissenschaften.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Siswanto. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Empat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarman. (2007). *Problem based learning : suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah*. *Jurnal pendidikan inovatif 2* (2).
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sunyono, dkk. (2009). Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Propinsi Lampung. *Journal Pendidikan, Jurusan PMIPA, FKIP Unila*, (4).
- Susiana, E. (2010). IDEAL Problem solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 1, (2), hlm. 73-82.
- Suyanti, R D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Garaha Ilmu.

- Tan, O S. (2003). *Problem Based Learning Innovation : Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore : Seng Lee Press, 29.
- Tarhan, *et all.* (2007). Problem-Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: Intermolecular Forces. *Res Sci Educ.* 38. (283-300).
- Tauer, K. (). *Emulsion part 1*. Germany : MPI Colloids and Interfaces.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Whitten, K.W. *et. al.* (2004). *General Chemistry Seventh Edition*. USA : Thomson Brooks/Cole.
- Widoyoko, E.P.S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiersma, W dan Jurs, S G. (2009). *Research Methods in Educational An Introduction, Ninth Edition*. United State of America : Pearson.
- Wulan, A.R. (2008). *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. Bandung : FPMIPA UPI.