

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai pada submateri larutan elektrolit dan non-elektrolit, dapat disimpulkan bahwa:

1. Konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai pada submateri larutan elektrolit dan non-elektrolit ini terdiri dari lima tahapan dalam pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data/informasi, mengasosiasi serta mengkomunikasikan. Pada tahap mengamati terdapat fenomena yang menimbulkan konflik kognitif. Pada tahap menanya membuat rumusan masalah. Pada tahap mengumpulkan data/informasi terdiri atas membuat hipotesis (jawaban sementara), melakukan praktikum serta menuliskan data hasil pengamatan. Pada tahap mengasosiasi menjawab pertanyaan post-lab dan membuat kesimpulan. Pada tahap mengkomunikasikan dilakukan secara lisan (presentasi) dan tulisan (laporan praktikum dan membuat karya ilmiah yang diunggah di internet).
2. Nilai-nilai ilmiah yang dapat dikembangkan melalui konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai pada submateri larutan elektrolit dan non-elektrolit ini adalah teliti, rasa ingin tahu, gemar membaca, responsif, kritis, rasional, toleransi, kreatif, tanggung jawab, objektif, jujur, percaya diri, serta komunikatif. Adapun nilai yang dominan untuk dikembangkan pada LKS pola 5M bermuatan nilai pada submateri larutan elektrolit dan non-elektrolit ini adalah teliti dan gemar membaca. Adapun nilai lain yang terkait adalah toleransi, kerjasama dan santun.
3. Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan LKS pola 5M bermuatan nilai pada submateri larutan elektrolit dan non-elektrolit hampir seluruhnya menyatakan positif.

**B. Saran**

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa saran bagi penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Lembar validasi konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai hendaknya diberi tingkat relevansi agar diketahui seberapa valid item yang divalidasi.
2. Memperhatikan efektivitas waktu dan pengkondisian pada saat mengerjakan LKS pola 5M bermuatan nilai.
3. Tanggapan peserta didik terhadap LKS pola 5M bermuatan nilai akan lebih terkoordinir secara merata jika ditambah dengan angket.