

## ABSTRAK

**Fitri Nurliasari. (2014). Program Hipotetik Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Bermotivasi Belajar Rendah (Studi Deskriptif terhadap Siswa kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2013/2014).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum motivasi belajar ,gambaran umum *self esteem* pada siswa bermotivasi belajar rendah, dan untuk menyusun program hipotetik bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan *self esteem* siswa bermotivasi belajar rendah. *Self esteem* berpengaruh terhadap tingkat prestasi belajar siswa sehingga diperlukan pelayanan bimbingan dan konseling untuk mengupayakan peningkatan *self esteem*. Oleh karena itu, disusun layanan yang memfasilitasi siswa untuk meningkatkan *Self esteem* dengan menyelenggarakan program bimbingan pribadi-sosial mengingat *self esteem* termasuk ke dalam aspek pribadi-sosial individu. Penelitian ini merupakan penelitian studi deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2013/2014. Data yang digunakan untuk mengetahui tingkat *self esteem* siswa dikumpulkan melalui instrumen *self esteem* dan instrumen motivasi belajar yang berupa angket model *likert* dengan skala 1 - 5. Hasil penelitian menunjukkan; bahwa (1) motivasi belajar siswa umumnya termasuk kategori rendah. Dan (2) secara umum kategori *self esteem* siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2013/2014 adalah tinggi, dengan aspek percaya diri lebih rendah dibanding aspek mencintai diri. Berdasarkan hasil penelitian, program hipotetik bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan *self esteem* siswa disusun dengan layanan-layanan yang berkategori *self esteem* tinggi, sedang, rendah yang disesuaikan dengan kebutuhan siswanya. Rekomendasi untuk guru BK yaitu dapat menggunakan program bimbingan pribadi-sosial yang disusun dalam penelitian sebagai pedoman penyelenggaraan bimbingan dan data tersebut dapat menjadi gambaran bagi guru bimbingan dan konseling apabila merancang layanan responsif bagi siswanya.

**Kata Kunci:** Bimbingan Pribadi-Sosial, *Self Esteem*, Motivasi belajar

Fitri Nurliasari, 2014

**Program Hipotetik Bimbingan Pribadi – Sosial untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Bermotivasi Belajar Rendah**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

Fitri Nurliasari. (2014). Program hypothetical **Personal-Social** Guidance to Improve Self Esteem Students **with** Motivated Low Learning (**Descriptive Study** of the High School Students of class X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara **Bandung** Academic Year 2013/2014).

This research to describe the general motivation to learn, a general overview of self-esteem in students 'low motivation to learn, and to develop programs hypothetical personal-social counseling to improve students' motivation to learn self esteem is low. Self esteem affects the level of student achievement so that the necessary guidance and counseling services to work on improving self esteem. Therefore, structured service that facilitates students to increase self-esteem by organizing personal-social counseling program considering self esteem is included in the personal-social aspects of the individual. This research is a descriptive study. The samples in this study were students of class X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara academic year 2013/2014. The data used to determine the level of students' self esteem collected through the instrument of self esteem and motivation to learn the instrument in the form of a model questionnaire Likert scale of 1 - 5 results showed; that (1) students' motivation generally is low. And (2) general categories of self-esteem of high school students SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara academic year 2013/2014, with the aspect of confidence is lower than the aspect of self love. Based on the research results, a hypothetical program of personal-social counseling to improve self-esteem of students organized by category of services that self-esteem is high, medium, low to the needs of their students. Recommendations for the BK teacher can use a personal-social counseling programs are arranged in research to guide the implementation of the guidance and the data can be a description for guidance and counseling teachers when designing responsive services for their students.

Keywords: Personal-Social Guidance, Self Esteem, Motivation to learn

**Fitri Nurliasari, 2014**

***Program Hipotetik Bimbingan Pribadi – Sosial untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Bermotivasi Belajar Rendah***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu