Daftar Pustaka

Andayani, I. (2005). "Kemampuan Siswa Melaksanakan Kegiatan Belajar Mandiri Terbimbing melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Buatan Guru dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang". *Skripsi*. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.

Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Azwar, S. (2003). *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bagus, L. (2002). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Bajovic, M. *et al*. (2009). "Character Education Reconceptualized for Practical Implementation". *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*. 91, (1), 1-23.

Brady, L. (2011). "Teacher Values and Relationship: Factors in Values Education". *Australian Journal of Teacher Education*. 36, (2), 1-12.

Brameld, T. (1999). *Philoshopies of Education in Culture Perspective 4th edition*. Newyork: The Oryden Press.

Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.

Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.

Creswell, J. W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, Inc.

ÇUBUKÇU, Z. (2012). "The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students". *Educational Sciences: Theory & Practice*. 12, (2), 1526-1534.

Darmodjo, H dan Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Day, R. A. dan Underwood. (2002). *Analisis Kimia Kuantitatif Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Kimia*. Jakarta.

Djahiri, A. K. (1966). *Melalui Dunia Afektif "Pendidikan Nilai dan Moral*". Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP.

Duit, *et al*. (2012). "The Model of Educational Rescontruction: A framework for the Design of Theory-based Content Specific Interventions. The example of Climate Change". *Science Educational Research and Practice in Europe*. Netherlands: SLO.

Elkind, D. dan Sweet, F. (2004). "How to Do Character Education". [Online]. Tersedia: http://www.goodcharacter.com/Article_4.html [29 Juni 2014].

Emha, H. (2002). "*Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*". Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.

FMIPA, UNY. (2007). *Rambu-rambu Pengembangan Penilaian Afektif dalam Perkuliahan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

HAM, Mulyono. (2010). Hand-out: *Media Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Hidayatullah, M. F. (2009). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat & Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Junaedi *et al*.(2006). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: LAPIS PGMI.

Kaswardi, E. K. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki tahun 2000*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaaan. (2013). *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.

Kosasih, A. (2012). *Makalah Konsep Pendidikan Nilai*. file.upi.edu/Direktori/ ...ACENG_KOSASIH/Konsep_Pend._Nilai.pdf [22 Januari 2014].

Kurniawan *et al*. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Konflik Kognitif Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Panglima Sudirman". *E-Journal Undiksha-Mimbar PGSD*. 1, (1), 1-11.

Lawshe, CH. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*. 28, 563-575.

Mardiatmadja, B.S. (1986). *Tantangan Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabetha.

Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah (Pentunjuk bagi Guru dan Orangtua)*. Jakarta: Gramedia.

Musfiroh, T. (2008). *Diktat Psikolinguistik*. Yogyakarta: UNY.

Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.

Purba, M. (2009). *Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Purwanti, E. *et al*. (2009). *Micro Teaching*. Surabaya: Aprinta.

Puskur. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Putra *et al*.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Putri, D. dan Sutarno, M. (2012). "Model Kegiatan Laboratorium Berbasis *Problem Solving* pada Pembelajaran Gelombang dan Optik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa". *Jurnal Exacta Universitas Bengkulu*. 10, (2), 148-155.

Ramli, T. (2003). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa.

Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Riyanto, E. (2013). "Sikap Ilmiah sebagai Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar". *IKIP PGRI Madiun*. 5, (1), 132-143.

Rohaeti *et al*. (2009). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Artikel Penelitian. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Salirawati, D. (2010). "Optimalisasi Pendidikan Nilai/Karakter dalam Pendidikan Kimia Masa Depan". Seminar Nasional Kimia 30 Oktober 2010. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Sarumpaet, R. I. (2001). *Rahasia Mendidik Anak*. Bandung: Indonesia Publishing House.

Semiawan, C. *et al.* (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses; Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam* Belajar. Jakarta: PT. Gramedia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Soelaeman, M. (1978). *Ilmu Sosial Dasar (Teori dan Konsep Ilmu Sosial)*. Bandung: P.T Eresco.

Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sukirman, D. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.

Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Susiwi. (2009). "Alternative Worksheet for Enhancing Students' Formal Thinking In Chemistry Laboratory Activities". *The 2nd International Conference on Lesson Study*. UPI, Bandung.

Syahroni. (2013). "Konsep Pendidikan Karakter". [Online]. Tersedia: http://lampung.kemenag.go.id/wjkn1352768153.pdf [29 Juni 2014].

Tim Kimia Analitik. (2000). *Dasar-Dasar Kimia Analitik*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Tim PPL UPI. (2014). "Laporan Kelompok PPL UPI di SMA Negeri 1 Lembang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014". *Laporan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tim PPL UPI. (2014). "Laporan Kelompok PPL UPI di SMA Negeri 12 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014". *Laporan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tim PPL UPI. (2014). "Laporan Kelompok PPL UPI di SMA Pasundan 7 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014". *Laporan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tim PPP UGM. (2005). *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan UGM.

UNESCO-APNIEVE. (2002). "A Holistic and Integrated Approach to Value Education for Human Development". *A UNESCO-APNIEVE Sourcebook*. 2, (1), 1-165.

Usman, M. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widiyanto, A. *et al*. (2008). "Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Interaktif Model E-Learning". [Online]. Tersedia: http://ahliswiwite.files.wordpress. com [4 Juni 2014].

Widjajanti, E. (2008). "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tigkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK: Kualitas Lembar Kerja Siswa". Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, Yogyakarta.

Yuliani *et al*. (2012). "Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis:. *Jurnal Inkuiri Pasca UNS*. 1, (3), 207-216.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kanena Prenada Media Group.