

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai dikembangkan dengan cara menyisipkan nilai-nilai pada setiap tahapan 5M yaitu mengamati (berupa gambar, narasi fenomena dan petunjuk telusur), menanya (berupa rumusan masalah), mengumpulkan data (berupa hipotesis, dasar teori, alat dan bahan, set alat, langkah kerja dan tabel pengamatan), mengasosiasi (berupa pertanyaan analisis data, post lab dan kesimpulan), dan mengkomunikasikan (berupa presentasi dan laporan). LKS pola 5M Bermuatan Nilai pada topik Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat tervalidasi layak digunakan untuk pembelajaran dikarenakan seluruh lembar validasi ahli memiliki nilai CVI yang besar dan bermakna sangat sesuai. Lembar validasi konten dan tahapan LKS pola 5M bermuatan nilai memiliki CVI sebesar 0,9545. Lembar validasi tata letak, perwajahan dan tata bahasa LKS pola 5M bermuatan nilai memiliki CVI sebesar 0,99. Lembar validasi kesesuaian tujuan pembelajaran dengan komponen LKS memiliki CVI sebesar 0,984.
2. Nilai-nilai ilmiah yang dapat dikembangkan dalam LKS pola 5M bermuatan nilai pada topik titrasi asam kuat dengan basa kuat berjumlah 14 nilai. Nilai ilmiah tersebut adalah aktif, rasa ingin tahu, kritis, percaya diri, futuristik, ulet, selektif, kreatif, disiplin, mandiri, teliti, jujur, objektif, dan komunikatif. Namun dalam LKS pola 5M bermuatan nilai ini juga terdapat nilai sosial yang ikut dikembangkan. Nilai sosial tersebut adalah toleransi dan bertanggungjawab. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam LKS pola 5M ini berdasarkan lembar validasi kesesuaian nilai dengan komponen LKS memiliki CVI sebesar 0,896.
3. Tanggapan peserta didik yang menjadi subjek penelitian saat ujicoba terbatas terhadap LKS pola 5M bermuatan nilai pada topik titrasi asam kuat dengan basa kuat adalah sangat positif. Hal ini dikarenakan tanggapan positif terhadap

Farmin, Yolanda. 2014

KONSTRUKSI LKS POLA 5M BERMUATAN NILAI SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI ILMIAH PESERTA DIDIK SMA KELAS XI PADA TOPIK TITRASI ASAM KUAT DENGAN BASA KUAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterbedaan LKS pola 5M bermuatan nilai dibandingkan LKS yang digunakan sebelumnya adalah sebesar 100%.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Untuk penelitian berikutnya yang sejenis dengan penelitian ini sebaiknya meletakkan rubrik definisi operasional nilai-nilai terkait di halaman sebelum lembar validasi atau di halaman awal. Hal ini untuk menghindari terjadinya subjektivitas validator karena diharapkan rubrik tersebut telah dibaca terlebih dahulu sebelum dilakukan penilaian.
2. Saat menggunakan LKS pola 5M bermuatan nilai, ada beberapa bagian pada LKS yang harus dikerjakan di luar laboratorium. Bagian-bagian tersebut adalah menelusuri petunjuk telusur di bagian fenomena, merumuskan pertanyaan, menuliskan konsep-konsep esensial, menuliskan fungsi dari setiap alat, memilih alat dan bahan, serta menggambar set alat.
3. Tahap membuat laporan pada LKS pola 5M bermuatan nilai sebaiknya dilakukan setelah pembelajaran berlangsung dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (tidak di hari berlangsungnya pembelajaran).