

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikas Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	9
B. LKS Sebagai Media	12
C. Pendekatan Ilmiah.....	13
D. LKS Bermuatan Nilai	22
E. Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Objek, dan Subjek Penelitian	33
B. Desain dan Metode Penelitian	33
C. Definisi Operasional	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
F. Alur Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	43
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran, Kegiatan Belajar dengan Kompetensi yang Dikembangkan	21
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Ahli	40
Tabel 3.2 Nilai Minimum <i>Content Validity Ratio</i> (CVR).....	41
Tabel 3.3 Tafsiran Presentase	42
Tabel 3.4 Kriteria Tanggapan Peserta Didik.....	42
Tabel 4.1 Hasil Validasi terhadap Konten LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Tahap Mengamati.....	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi terhadap Konten LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Tahap Menanya	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi terhadap Konten LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Tahap Mengumpulkan Data	44
Tabel 4.4 Hasil Validasi terhadap Konten LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Tahap Mengasosiasi	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi terhadap Konten LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Tahap Mengkomunikasikan	46
Tabel 4.6 Hasil Validasi terhadap Tata Letak LKS Pola 5M Bermuatan Nilai	47
Tabel 4.7 Hasil Validasi terhadap Perwajahan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai	48
Tabel 4.8 Hasil Validasi terhadap Tata Bahasa LKS Pola 5M Bermuatan Nilai	48
Tabel 4.9 Hasil Validasi Nilai-Nilai Ilmiah yang Terkait dalam LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Topik Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat	49
Tabel 4.10 Respon Nilai-nilai Terkait yang Dirasakan oleh Peserta Didik	50
Tabel 4.11 Hasil Tanggapan Peserta Didik terhadap LKS Pola 5M Bermuatan Nilai	50

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan 5M dalam Pendekatan Ilmiah.....	14
Gambar 2.2 Set Alat Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat	32
Gambar 2.3 Grafik Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat.....	32
Gambar 3.1 Tiga Komponen Rekonstruksi	33
Gambar 3.2 Langkah-langkah Konstruksi Struktur Konten untuk Pembelajaran.....	34
Gambar 3.2 Pola Pengembangan <i>Exploratory Design</i>	35
Gambar 3.4 Alur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

No. Gambar	Halaman
1.1 Lembar Validasi Konten dan Tahapan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai.....	67
1.2 Lembar Validasi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai terhadap Tata Letak, Perwajahan, dan Tata Bahasa LKS.....	70
1.3 Lembar Validasi Nilai-nilai Ilmiah yang Terkait pada Tahapan-tahapan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai.....	72
1.4 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	81
1.5 LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sebelum Direvisi.....	82
1.6 Kunci Jawaban LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sebelum Direvisi.....	94
2.1 Pengolahan Data Lembar Validasi Konten dan Tahapan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai.....	103
2.2 Pengolahan Data Lembar Validasi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai terhadap Tata Letak, Perwajahan, dan Tata Bahasa LKS.....	107
2.3.1 Pengolahan Data Lembar Validasi Nilai-nilai Ilmiah yang Terkait pada Tahapan-tahapan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Bagian Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan Komponen LKS.....	110
2.3.2 Pengolahan Data Lembar Validasi Nilai-nilai Ilmiah yang Terkait pada Tahapan-tahapan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Bagian Kesesuaian Nilai dengan Komponen LKS.....	116
2.4 Tujuan Pembelajaran, Komponen LKS serta Nilai Terkait Sebelum dan Sesudah Validasi.....	121
2.5 LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sesudah Direvisi.....	134
2.6 Kunci Jawaban LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Sesudah Direvisi.....	146
3.1 Skenario Pembelajaran Menggunakan LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Topik Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat.....	156
3.2 Rubrik Penilaian LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Topik Titrasi Asam	

Farmin, Yolanda. 2014

**KONSTRUKSI LKS POLA 5M BERMUATAN NILAI SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
ILMIAH PESERTA DIDIK SMA KELAS XI PADA TOPIK TITRASI ASAM KUAT DENGAN BASA KUAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kuat dengan Basa Kuat.....	159
3.3	Hasil Optimasi untuk Kelayakan Topik Titration Asam Kuat dengan Basa Kuat	166
3.4	Daftar Pengelompokan Peserta Didik yang Digunakan Sebagai Subjek Penelitian..	167
3.5	Tanggapan/Respon Peserta Didik terhadap LKS Pola 5M Bermuatan Nilai pada Topik Titration Asam Kuat dengan Basa Kuat	168
3.6	LKS Titration Asam Basa yang Digunakan Sebelumnya	169
4.1	Data Validator Dosen dan Guru	175
4.2	Surat Balik dari SMA Negeri 1 Lembang.....	180
4.3	Dokumentasi saat Ujicoba Terbatas.....	181
4.4	Saran Validator dan Jawaban Peserta Didik pada LKS	183