

DAFTAR PUSTAKA

- Cinzia, B. (2000). *Mathematics in and out of School : is it Possible Connect These Contexts? Exemplification from an Activity in Primary Schools*. [Online]. Tersedia: <http://www.nku.edu/~sheffield/bonottopyd.htm>. [9 Maret 2013]
- Danoebroto, S. (2008). "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi, Nomor 1, Tahun IX, 2008*. Hal 1-15.
- Dianita, D. (2012). "Penerapan Self Regulation Strategis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Bandung)". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Fitriani, A. (2009). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP di Kota Bandung)". Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Fitriyah, N. (2011). "Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel
- Iskandar, J. (2012). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI)". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kultsum, S. (2008). "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Bilangan Bulat: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-E SMP 2 Banjaran Kab. Bandung". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kusmaydi. (2011). "Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Kusumawati, N. (2011). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan

- Pendidikan Matematika Realistik*". Disertasi pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Lambertus. (2011). "*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD Melalui Pendekatan Matematika Realistik*". Disertasi pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Lange, D. (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Mulia, A. (2010). "*Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Pardomuan, R. (2012). "*Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematics Education) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, S. (2011). "*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dan MTs Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*". Disertasi Pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Rahayu, S. (2011). "*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Risnanosanti. (2011). "*Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Pembelajaran Inkuiri*". Disertasi pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Somakim. (2011). "*Membangun Kepercayaan Diri (Self-Efficacy) Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*". [Online]. Tersedia http://www.eprints.unsri.ac.id/1529/1/Pidoto_Ilmiyah_Fkip_21_Maret_2011_cetak.docx/. [9 Maret 2013].
- Somakim. (2012). "*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*". Disertasi Pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.

- Streefland, L. (1991). *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Suhendar, H. (2011). "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dalam Pembelajaran matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out perkuliahan. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Usdiyana, D. dkk. (2009). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Dalam Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 13 Nomor 1, April 2009. Hal 1-14.
- Utami, F. (2011). "*Pembelajaran Matematika Melalui Pemodelan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1998). *Realistic Mathematics Education Work in Progress*. [Online]. Tersedia: <http://www.fi.uu.nl/en/indexpublicaties.html>. [9 Maret 2013]
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, A. (2012). "*Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Yuliana, F. (2011). "*Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*". Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.