

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2008) *Learning to Teach*. Alih Bahasa Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arianto, L. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Berjangkar (Anchored Instruction) Materi Luas Kubus dan Balok Kelas VIII*. Semarang: FPMIPA IKIP PGRI.
- Atsnan dan Gazali. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). Makalah: Pendidikan Matematika Pasca Sarjana UNY.
- Barab, S. (1999). "Ecologizing" Instruction Through Integrated Units. *Middle School Journal*: 21-28.
- Becker, L. (2000). *Effect Size*. [Online]. Tersedia: [http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect\\_Size\\_pdf5.pdf](http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Size_pdf5.pdf). [15 Mei 2014].
- Branca, N.A. (1980). "Problem Solving as A Goal, Proses and Basic Skill", dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Bransford, J. (2009). *Anchored Instruction*. [Online]. Tersedia <http://www.lifecircles-inc.com/Learningtheoriesbransford.html>. [17 April].
- Cognition and Technology Group at Vanderbilt* (1990). *Anchored Instruction and its Relationship to Situated Cognition*. *Educational Researcher*, vol. 19 no. 6, pp.2-10
- Crews, T. et al. Anchored Interactive Learning Environments. *International Journal of AI in Education*. 8:1-30.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Faizan, A.F. (2010). *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran MMP dengan Strategi Think Talk Write terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Febianti, G.A.D. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik antara siswa yang memperoleh Pembelajaran melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing*. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

- Handiani, Y. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran PCL (Problem Centered Learning) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2013). *Dokumen Kurikulum 2013*: Jakarta
- Kemendikbud.(2013). Contoh Pendekatan Ilmiah dalam Matematika.
- Minium, E.W, King,B.M dan Bear,G.(1993). “*Statistical Reasoning in Psychology and Education*”.Canada
- Mullis, I.,Martin, M.O dan Foy, P. 2008. *TIMSS 2007 International Mathematics Reports*.Chesnut Hills: Boston College.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standart for School Mathematics*. (NCTM).
- Oliver, K. (1999). *Anchored Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.edtech.vt.edu/edtech/id/models/powerpoint/anchored>. [5 Maret].
- Organization for Economic Cooperasion and Development (OECD), Program for International Student Assesment (PISA).(2012). “*National Center for Education Statistic*”.
- Ratumanan, T.G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semanrang: Unesa University Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994) *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membanu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Saputra, Edy. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Slavin, R.E (1988). *Educational Psychology, Theory into Practice*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Suherman, E dan Kusuma, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.
- Suherman, E. (2003). "Common Text Book" dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. SPs UPI Bandung: Disertasi tidak diterbitkan.