

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh model *Anchored Instruction* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan model *Anchored Instruction* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa secara signifikan.
2. Sikap siswa terhadap model *Anchored Instruction* adalah hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap model *Anchored Instruction*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilaksanakan mengenai pengaruh model *Anchored Instruction* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model *Anchored Instruction* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di kelas, model ini dapat melatih siswa mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematik dapat dikembangkan dengan membiasakan siswa memecahkan soal-soal yang lebih beragam, disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran yang tersedia
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang model *Anchored Instruction*, dapat diujicobakan pada pokok bahasan lain serta jenjang dan kemampuan lainnya.

