LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH INTERAKSI SOSIAL KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR, Studi kasus SMK N 1 Sukabumi ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

Andi Siswoko

NIM. 0905560

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan ditiap kesempitan yang ia hadirkan dalam setiap langkah pengerjaan penelitian ini. Sebagaimana dalam janji Nya "...*Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang Diberikan Allah kepadanya. Allah kelak akan Mendatangkan kemudahan setelah kesempitan*" (At Thalaq, 65 : 7). Selain pada Surah At Thalaq 65:7, Allah SWT juga telah memberi kesegaran ditiap dahaga dalam pengerjaan penelitian ini pada Surah Al Insyirah, 95:5-6, "*Karena sesungguhnya sesudah kesulitas ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan*". Atas janji itulah penulis mampu menguatkan diri, menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin walau dalam pengerjaannya penulis banyak menemukan kendala dan halangan.

Telah lama penulis tertarik dengan bidang kajian psikologi. Sejak Sekolah Menengah Atas (SMA), penulis menemukan keberagaman tingkah laku siswa dalam berinteraksi, bersosialisasi, dan bagaimana itu semua akan berpengaruh terhadap masa depan mereka dalam skala waktu panjang, atau terhadap prestasi belajar mereka dalam waktu dekat. Penulis sendiri merasa tergolong ke dalam siswa yang kurang pandai bergaul semasa SMA maupun ketika kuliah. Syukurlah, ketika pengajuan proposal penelitian, penulis dibolehkan untuk meneliti tentang interaksi sosial yang terjadi pada siswa SMA, walau latar belakang penulis di bangku kuliah yang kurang mendukung untuk penelitian berbasis psikologi.

Penelitian dengan judul "Pengaruh Interaksi Sosial Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa", dengan studi kasus SMK N 1 Sukabumi ini dimaksudkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di

Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terselesaikannya penelitian ini tentu atas bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis bermaksud mengucapkan terimakasih khusus secara mendalam kepada:

1. Ibu Dr. Sri Handayani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
2. Ibu Diah Cahyani, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II
   Terimakasih atas segala bimbingan, kritik dan saran yang membangun, serta waktu yang diluangkan. Semoga ilmu yang bermanfaat ini mampu memberi syafaat bagi kita semua di Hari Akhir nanti.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI, Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T.
4. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur

Harapan penulis, penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur pada khususnya, dan seluruh Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia pada umumnya. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya berharap penelitian selanjutnya dengan topik serupa dapat mengambil pelajaran dan tidak mengulang kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

27 Maret 2014,
Penulis

Andi Siswoko
0905560

UCAPAN TERIMAKASIH

Manusia sebagai mahkluk sosial pada hakikatnya membutuhkan bantuan individu lain untuk menyelesaikan permasalahan atau untuk bertahan hidup. Contoh kasus, terselesaikannya penelitian ini oleh penulis tentu atas bantuan dari banyak pihak lain, oleh karena itu penulis bermaksud mengucapkan terimakasih mendalam kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia yang tak ternilai, kemudahan ditiap kesulitan, cahaya dibalik kegelapan, dan ketenangan ditiap kecemasan. Serta Baginda Rosulullah Muhammad SAW, semoga shalawat dan salam selalu tercurah, dan semoga kita semua termasuk hamba yang diberi syafaat di Hari Akhir nanti.
2. Kepada kedua orang tua, (Alm) Ibu Salimpen, dan Ayahanda Sarwin Achmad Dianto. Terimakasih atas kasih sayang dan doa serta ridhomu. Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kalian. Semoga ilmu yang bermanfaat dan segala amalanku menjadi syafaat bagimu.
3. Kakak ku, Sumiani Lestari, S.E., dan suami Awaluddin Agung Prabowo, S.E., terimakasih atas dukungan finansial yang tak pernah putus, bimbingan dan kasih sayang yang tak pernah hilang, serta keponakan yang menjadi semangatku pulang.
4. Calon istriku (Insyaallah) Fitri Apriarnis yang telah memberi dukungan yang tiada henti, dorongan siang dan malam untuk segera menyelesaikan

penelitian ini, dan atas semangat yang tiada padam, Tanpa dirinya, entah sampai kapan penulis tetap menjadi mahasiswa.

5. Teman-teman Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu, terkhusus kepada Kolega GEPENG, terimakasih atas empat setengah tahun terindah yang kalian berikan. Semoga, masa depan cerah milik kita.
6. Teman-teman "kost tempe 27" yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Terkhusus kepada Tulus Muhardiman, Rizki Arnas, Tono Haryono, Erwin Feriawan, dan Reza Faisal, terimakasih atas tiap malam termanis, dan kenangan yang tak terlupakan. Semoga sukses menjadi pribadi pengemban bangsa.
7. Teman-teman ALTEN FC di Tridaya IV Bekasi, terimakasih atas doa dan dukungan kalian, terkhusus kepada Agriando Tarigan, S.E., dan Yani Kumalasari.
8. Warung Tegal (Warteg) Bahari yang telah setia memasak nasi pulen ter-enak, serta urab daun singkong tergurih sepanjang Jln. Gegerkalong.
9. Ibu "kost tempe 27" terimakasih atas pengertian dan kelapangan dada menerima saya yang gemar merepotkan di rumahnya. Maaf atas ketidak disiplinan saya selama ini. Semoga sehat dan panjang umur.

Karena keterbatasan waktu dan daya ingat, penulis hanya mengucapkan terimakasih kepada segelintir orang saja. Terlepas dari itu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang tidak mampu disebutkan. Dengan penuh keyakinan, nama kalian tetap tertulis dalam buku amalan kalian masing-masing. Semoga Allah SWT memberi balasan dan kemudahan ditiap urusan kalian. Terimakasih banyak.

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI SOSIAL KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
Studi Kasus : Kelas XII di SMK N 1 Sukabumi

Andi Siswoko: NIM. 0905560

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil interaksi sosial kelas siswa kelas XII di SMK N 1 Sukabumi, mengetahui pofil prestasi belajar siswa kelas XII di SMK N 1 Sukabumi, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi sosial kelas terhadap prestasi belajar siswa.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan pada fenomena yang terjadi saat ini. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu teknik *nonprobability sampling* dengan cara *sampling purposive* yang menghasilkan sebanyak 35 siswa kelas XII TGB sebagai sampel penelitian. Analisis penelitian menggunakan statistik untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel yang telah ditetapkan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket untuk mengukur nilai variabel interaksi sosial dan dokumentasi untuk mengukur nilai variabel prestasi belajar.

Hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan bahwa antara interaksi sosial kelas dan prestasi belajar siswa kelas XII TGB di SMKN 1 Sukabumi memiliki tingkat korelasi sebesar 0,366 yang tergolong lemah, dengan besar Koefisien Determinasi (KD) sebesar 13,40%. Analisis hipotesis menunjukkan adanya pengaruh yang positif antara interaksi sosial terhadap prestasi belajar

siswa. Dari hasil kategorisasi interaksi sosial kelas XII TGB SMKN 1 Sukabumi masuk ke dalam kategori cukup baik dengan persentase 34.29% dan untuk prestasi belajar siswa masuk ke dalam kategori baik dengan persentase 42.56%.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara interaksi sosial kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas XII TGB di SMK N 1 Sukabumi. Dengan demikian, peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan melatih siswa untuk berinteraksi sosial dengan baik.

Kata Kunci: Interaksi Sosial Kelas, Prestasi Belajar, SMK N 1 Sukabumi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 2
C. Pembatasan Masalah 3
D. Perumusan Masalah 3
E. Tujuan Penelitian 3
F. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 5

A. Landasan Teori 5
1. Definisi Interaksi Sosial 5
2. Teori Interaksi Sosial Menurut George C. Homans. 7
3. Latar Belakang Interaksi Sosial 9
4. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial 11
5. Faktor-faktor yang Melandasi Berlangsungnya Interaksi Sosial 13
6. Definisi Prestasi Belajar 15
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar 16
8. Kategori Prestasi Belajar 18

B. Kerangka Berfikir 22
C. Asumsi/Anggapan Dasar 23
D. Hipotesis 24
E. Penelitian Sejenis 24

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 26

A. Metode Penelitian 26

B. Variabel dan Paradigma Penelitian 26
1. Variabel Penelitian 26
2. Paradigma Penelitian 27

C. Data dan Sumber Data 28
1. Data 28
2. Sumber Data 28

D. Populasi dan Sampel Penelitian 28
1. Populasi Penelitian 28
2. Sampel Penelitian 29

E. Instrumen Penelitian 29
1. Instrumen Interaksi Sosial 30
2. Instrumen Prestasi Belajar 32

F. Teknik Pengumpulan Data 33
1. Angket 33
2. Dokumentasi 33

G. Kategorisasi Data 33

H. Pengujian Instrumen 35
1. Uji Validitas Instrumen Uji Coba 35
2. Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba 36
3. Uji Normalitas Data 37
4. Uji Linearitas 38

I. Teknik Analisis Data 40
1. Uji Korelasi 40
2. Uji Regresi 42
3. Menghitung Koefisien Determinasi 42
4. Pengujian Hipotesis 43

BAB IV HASIL PENELITIAN 45

A. Deskripsi Data 45
1. Skor Mentah Variabel X dan Y 46

B. Hasil Penelitian 48
1. Gambaran Umum Interaksi Sosial Kelas XII di SMK N 1 Sukabumi 48
2. Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMK N 1 Sukabumi 51
3. Pengaruh Interaksi Sosial Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMK N 1 Sukabumi 52

C. Pembahasan Hasil Penelitian 53
1. Interaksi Sosial Kelas XII di SMK N 1 Sukabumi 53
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMK N 1 Sukabumi 58
3. Pengaruh Interaksi Sosial Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMK N 1 Sukabumi 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

A. Kesimpulan 63

B. Saran 64
1. Bagi Sekolah 64
2. Tenaga Pendidik 64
3. Bagi Siswa 65
4. Bagi Peneliti Selanjutnya 65

DAFTAR PUSTAKA **66**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Jumlah Populasi Kompetensi Teknik Gambar Bangunan di SMK N 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2013/2014 28

3.2. Blue Print Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Interaksi Sosial Berdasarkan Teori George C. Homans 31

3.3. Kategori Jawaban dan Nilai Skala Interaksi Sosial 32

3.4. Skala Interval Kategorisasi Data Variabel X 34

3.5. Skala Interval Kategorisasi Data Variabel Y 34

3.6. Daftar Item Valid dan Item Tidak Valid 36

3.7. Koefisien Reliabilitas *Alpha Cronbach* 37

3.8. Kriteria Uji Normalitas Metode *Shapiro Wilk*.....38

3.9. Kriteria Uji Linearitas Tabel Anova.....39

3.10. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi 40

3.11. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi Secara Kasar 41

4.1. Skor Mentah Variabel X dan Y 47

4.2. Kategorisasi Data Variabel X.....48

4.3. Kategorisasi Data Per-Aspek dari Variabel X.....49

4.4. Kategorisasi Data Variabel Y 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Proses Penyusunan Kerangka Berfikir untuk Merumuskan Hipotesis 22

3.1. Paradigma Penelitian 27

3.2. Teknik *Sampling Purposive* 29

4.1. Grafik Persentase Interaksi Sosial Kelas XII TGB SMK N 1 Sukabumi 49

4.2. Grafik Persentase PrestasiBelajar Siswa Kelas XII TGB SMK N 1 Sukabumi 52

4.3. Diagram Persentase Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Prestasi Belajar 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Tugas Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi

- Dosen Pembimbing I (satu)
- Dosen Pembimbing II (dua)

2. Lembar Asistensi

- Dosen Pembimbing I (satu)
- Dosen Pembimbing II (dua)

3. Instrumen Penelitian (Angket)

- Instrumen Uji Coba
- Instrumen Penelitian

4. Skor Mentah

- Skor Mentah Variabel X
- Skor Mentah Variabel Y

5. Hasil Pengujian Instrumen

- Output Uji Validitas
- Output Uji Reliabilitas
- Output Uji Normalitas
- Output Uji Linearitas

6. Hasil Analisis Data

- Output Uji Korelasi
- Output Uji Regresi
- Output Penghitungan Koefisien Determinasi
- Output Pengujian Hipotesis