

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA

Minanul Aziz
NIM. 0909471

Pembimbing I : Munir, Prof. Dr. MIT.
Pembimbing II : Dedi Rohendi, Dr. MT.
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Berdasarkan undang-undang tentang sistem pendidikan nasional, telah disadari sepenuhnya penerimaan pengakuan bahwa saat ini sudah bukan masanya lagi mengandalkan pendekatan konvensional saja dalam menyelenggarakan suatu sistem pembelajaran. Telah dilakukan penelitian mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual berbantuan multimedia pembelajaran untuk menguji seberapa jauh peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Bandung, dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pada kelompok eksperimen diterapkan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual berbantuan multimedia pembelajaran sedangkan pada kelompok kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yang biasa digunakan di sekolah tersebut. Dari perbandingan rata-rata gain antara siswa kelas eksperimen sebesar 13,23 serta nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,33 pada klasifikasi sedang dan rata-rata gain kelas kontrol sebesar 4,71 dan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,10 pada klasifikasi rendah, kemudian dilakukan pengujian perbedaan dua rata-rata serta pengujian hipotesis satu pihak dengan signifikansi 5% didapat hasil $t_{hitung} 6,8 > t_{tabel} 2,00$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri melalui pendekatan kontekstual dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Respon siswa terhadap model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan kontekstual berbantuan multimedia mendapatkan nilai rata-rata 3,78 dengan skor 75,78 yang menunjukkan hasil yang positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri melalui pendekatan kontekstual dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : inkuiri, kontekstual, multimedia pembelajaran, hasil belajar kognitif

Aziz, Minanul. 2014

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aziz, Minanul. 2014

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION INQUIRY LEARNING MODEL AIDED CONTEXTUAL APPROACH THROUGH MULTIMEDIA LEARNING TO IMPROVE STUDENT COGNITIVE LEARNING OUTCOMES

Minanul Aziz
NIM. 0909471

1st Promotor : Prof. Dr. H. Munir, MIT
2nd Promotor : Dr. Dedi Rohendi, MT
Computer Science Education Program, FPMIPA UPI

Abstract

Under the law on the national education system, has been fully realized acceptance acknowledgment that the current era is no longer relying on the conventional approach in implementing a learning system. Has conducted research on the implementation of inquiry learning model with contextual approach of multimedia assisted learning to test how far the increase in cognitive achievement of students on the subjects of Information Technology and Communication. The research was conducted on the students of class XI Public High School 13 Bandung, the research design Nonequivalent Control Group Design. In the experimental group applied model of inquiry learning with multimedia-assisted approach to contextual learning is applied while the control group used the conventional learning at the school. From the comparison of the average student gains between the experimental class at 13.23 and <g> value of 0.33 on the classification of moderate and average gain of 4.71 and a control class <g> value of 0.10 on the classification of low, then testing the difference of two on average and hypothesis testing of the party with the 5% significance results obtained tcount 6.8> 2.00 ttable so it can be concluded that there are significant differences in improvement of cognitive learning outcomes experimental class students who use inquiry learning model approach contextual control class that uses a conventional learning models. Students' response to inquiry learning model with multimedia-assisted contextual approach to obtain an average value of 3.78 with a score of 75.78 which indicates a positive result. It can be concluded that the model of inquiry learning through contextual approach can be used as an alternative to learning in school.

Key words : *inquiry, contextual, multimedia learning, cognitive learning outcome*

Aziz, Minanul. 2014

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu