

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Definisi Operasional .....	8
1.6 Hipotesis .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Model Pembelajaran Advance Organizer .....	10
2.2 Berpikir Kritis .....	18
2.3 Media Pembelajaran .....	23
2.4 Multimedia Pembelajaran .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Populasi dan sampel .....	30
3.2 Pengembangan Multimedia .....	31
3.3 Instrumen Penelitian .....	37

***Destiana, Anisa 2014***

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK***

***Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu***

3.4	Prosedur Penelitian.....	39
3.5	Uji Coba Instrumen .....	40
3.5.1	Uji Validitas .....	40
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	42
3.5.3	Uji Daya Pembeda Soal Pretest.....	44
3.5.4	Uji Indeks Soal Kesukaran Pretest.....	45
3.5.5	Validitas Butir Soal Pretest.....	47
3.5.6	Reliabilitas Butir Soal pretest.....	48
3.5.7	Uji Daya Pembeda Soal Postest.....	48
3.5.8	Uji Indeks Soal Kesukaran Postest.....	50
3.5.9	Validitas Butir Soal Postest.....	51
3.5.10	Reliabilitas Butir Soal Postest.....	52
3.6	Tahap Penelitian .....	53
3.7	Tahap Akhir .....	54
3.8	Teknik Analisis Data .....	54
3.8.1	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis .....	54
3.8.2	Kemampuan Berpikir Kritis .....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
4.1	Pengembangan Multimedia Interaktif .....	58
4.1.1	Tahap Analisis .....	58
4.1.2	Tahap Desain .....	59
4.1.3	Tahap Pengembangan .....	60
4.1.4	Tahap Implementasi .....	61
4.1.5	Tahap Penilaian .....	61
4.2	Hasil Penelitian .....	63
4.3	Analisis Data .....	64

4.3.1 Perbedaan antara Nilai Pretest Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran TIK .....	65
1. Uji Persyaratan .....	64
2. Uji Normalitas Pretest .....	64
3. Uji Homogenitas .....	65
4. Uji Perbedaan Dua Rata-rata .....	66
5. Menentukan Hipotesis .....	67
6. Menentukan Tingkat Signifikansi .....	68
7. Probabilitas .....	68
8. Kesimpulan .....	68
4.3.2 Perbedaan antara Nilai Postest Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran TIK .....	69
1. Uji Persyaratan .....	69
2. Uji Normalitas Pretest .....	69
3. Uji Homogenitas .....	69
4. Uji Perbedaan Dua Rata-rata .....	70
5. Menentukan Hipotesis .....	72
6. Menentukan Tingkat Signifikansi .....	72
7. Probabilitas .....	72
8. Kesimpulan .....	72
4.3.3 Analisis Gain .....	72
4.4 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	75
4.5 Analisis Angket Penilaian Siswa .....	79
4.6 Analisis Lembar Observasi .....	81
4.7 Diskusi Temuan .....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	91
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis .....	18
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Storyboard Multimedia .....	34
3.3 Skala Likert Angket Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran TIK Berbantu Multimedia .....	39
3.4 Hasil Validitas Angket Berpikir Kritis Pembelajaran TIK berbantu Multimedia .....	41
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	43
3.6 Reliabilitas Uji Coba Angket Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran TIK berbantu Multimedia .....	43
3.7 Kriteria Daya Pembeda .....	44
3.8 Daya Pembeda Hasil Uji Coba Pretest .....	45
3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	46
3.10 Hasil Indeks Kesukaran Soal .....	46
3.11 Hasil Validitas Butir Soal Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran TIK .....	47
3.12 Hasil Reliabilitas butir soal pretest kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran TIK .....	48
3.13 Kriteria daya pembeda .....	49
3.14 Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen .....	49
3.15 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	50

**Destiana, Anisa 2014**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

3.16 Hasil uji indeks kesukaran soal .....	51
3.17 Hasil validitas butir soal postest kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran TIK .....	52
3.18 Hasil reliabilitas butir soal postest kemampuan berpikir kritis dalam mata pelajaran TIK .....	53
3.19 Interpretasi gain skor ternormalisasi .....	55
3.20 klasifikasi persentase kategori kemampuan berpikir kritis siswa .....	57
4.1 Hasil <i>judgment</i> multimedia .....	62
4.2 Normalitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	64
4.3 Hasil uji homogenitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	66
4.4 <i>Group Statistik pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	67
4.5 <i>Test statistics pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	67
4.6 Normalitas postest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	69
4.7 Hasil uji homogenitas postest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	70
4.8 <i>Group Statistik postest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
4.9 <i>Test statistics postest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
4.10 Data gain ternormalisasi .....	73
4.11 Kriteria penilaian hasil persentase berpikir kritis .....	74
4.12 Kriteria penilaian persentase angket berpikir kritis kelas eksperimen ....	75
4.13 Kriteria penilaian persentase angket berpikir kritis kelas kontrol .....	77
4.14 Hasil observasi kegiatan guru .....	81
4.15 Hasil observasi kegiatan siswa .....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Flowchart multimedia pembelajaran interaktif .....	33