

# **Application of Advance Organizer Learning Model with Multimedia to Increasing Critical Thinking Skills Students in the Subject ICT**

## **ABSTRACT**

**BY :**

**Anisa Destiana**

**0807605**

This study aims to determine how to develop interactive multimedia (MMI) in the Advance Organizer assisted learning model of multimedia to enhance students' critical thinking skills, to determine whether the application of learning models Advance Organizer assisted multimedia can enhance students' critical thinking skills better than the control class ICT subjects in SMP N 1 Karangsembung Cirebon, and to determine the response of students to use the model of multimedia-assisted learning Advance Organizer. The research instrument used in this study is an interactive multimedia, questionnaire, observation sheet and test. The method used in this study is a quasi-experimental methods. The sample used in this study were 80 people consisting of 40 seventh grade class H as control and 40 class VII G as a class experiment. The sampling technique used is purposive sampling. Analysis of the data used in this study are two different test average to determine the differences between the students' critical thinking skills and classroom control classroom experiment in SMP N 1 Karangsembung Cirebon. Data analysis techniques for hypothesis testing using the z-test is if a  $\text{sig} > \alpha = 0.05$ ,  $H_0$  is accepted and  $H_1$  rejected whereas if the  $\text{sig} < \alpha = 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, the test  $\alpha = 0.05$  level. From the processing and analysis of data obtained Exact value sig (2-tailed) is 0.000 which means that  $H_0$  is rejected ( $\text{sig} = 0,000 > (\alpha = 0.05)$ ) and  $H_1$  is accepted that ( $\text{sig} = 0.000 < (\alpha = 0.05)$ ). So it can be concluded that there are significant differences between students' critical thinking skills and classroom control classroom experiment in SMP N 1 Karangsembung Cirebon. As for knowing the increase in critical thinking skills of students with learning model Advance Organizer application of multimedia-assisted better when compared with the conventional method is to use the analysis Gain, As for the results of the data normalized gain at pretest and posttest experimental class by 0.73 while the control class obtained the normalized gain of 0.12. Based on the results of the processing gain, it is known that the experimental class with high criteria and grade control with low criteria. So it can be concluded that there is an increase in students' critical thinking skills in the classroom significant experiment.

***Destiana, Anisa 2014***

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK***

***Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu***

Key: Learning Model, Advance Organizer, Multimedia, Critical Thinking Skills, ICT

## **Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran TIK**

### **ABSTRAK**

Oleh :

**ANISA DESTIANA**

**0807605**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan multimedia interaktif (MMI) pada model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu multimedia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu multimedia dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang lebih baik daripada kelas kontrol pada mata pelajaran TIK di SMP N 1 Karangsembung Cirebon, dan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu multimedia. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah multimedia interaktif, angket, lembar observasi dan tes. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimen*. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 80 orang yang terdiri dari 40 orang kelas VII H sebagai kelas kontrol dan 40 orang kelas VII G sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposif sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji beda dua rata-rata untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen di SMP N 1 Karangsembung Cirebon. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji-z yaitu jika nilai  $\text{sig} > \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak sedangkan jika  $\text{sig} < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, taraf pengujian  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh nilai Exact sig (2-tailed) yaitu 0,000 artinya  $H_0$  ditolak yaitu  $(\text{sig} = 0,000) < (\alpha = 0,05)$  dan  $H_1$  diterima yaitu  $(\text{sig} = 0,000) > (\alpha = 0,05)$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMP N 1 Karangsembung Cirebon. Sedangkan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Advance Organizer* berbantu multimedia lebih baik jika dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional adalah dengan menggunakan analisis Gain, adapun hasil data gain ternormalisasi pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,73 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh gain ternormalisasi sebesar 0,12. Berdasarkan hasil pengolahan Gain, diketahui bahwa kelas eksperimen dengan kriteria tinggi dan kelas kontrol dengan kriteria rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang signifikan.

**Destiana, Anisa 2014**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Advance Organizer*, Multimedia, Kemampuan Berpikir Kritis, TIK

***Destiana, Anisa 2014***

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK***

***Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu***