

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Kesimpulan

Dalam mengambil kesimpulan dari hasil penelitian ini, peneliti melakukan konsultasi dengan dosen struktur data, agar kesimpulan yang didapat adalah kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang "Implementasi Media Animasi Rotoscoping Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Graph Pada Mata Kuliah Struktur Data", maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hasil belajar materi graph dalam mata kuliah struktur data mengalami peningkatan setelah di terapkanya media animasi rotoscoping.
- b. penggunaan animasi rotoscoping pada media pembelajaran materi graph mendapatkan respon yang positif dari peserta didik.
- c. Penggunaan media pembelajaran animasi rotoscoping memiliki perbedaan yang lebih baik dibandingkan dengan power point terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif aspek memahami pada mata kuliah struktur data dengan rata-rata pada kelas eksperimen 8,625 dan kelas control 7,218 dan gain 1,406.
- d. Penggunaan media pembelajaran animasi rotoscoping dalam materi graph pada mata kuliah struktur sangatlah membantu dan memudahkan aktifitas belajar mengajar. Hal ini terbukti setelah didaptkannya respon positif terhadap media pembelajaran animasi rotoscoping melalui angket yang digunakan dalam mengukur respon peserta didik terhadap media pembelajaran animasi rotoscoping, dengan rata-rata hasil kuisisioner 85,72%. Peserta didik setuju dengan digunakanya media pembelajaran animasi rotoscoping pada matakuliah struktur data materi graph.

Renaldi, Rendi. 2014

IMPLEMENTASI MEDIA ANIMASI ROTOSCOPING GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI GRAPH PADA MATA KULIAH STRUKTUR DATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berikut ini:

1. Program Study

Pihak program study sebagai pihak yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan proses pembelajaran pada program study tersebut, program study sudah cukup baik untuk terus mendukung penerapan media pembelajaran, namun alangkah lebih baik jika media pembelajaran tersebut memiliki animasi dalam penjelasannya. Terutama pada mata kuliah atau materi yang berkaitan dengan simulasi. Dukungan dari pihak program study bisa berupa instruksi atau ajakan kepada pengajar untuk menggunakan media pembelajaran yang mengandung animasi atau simulasi terutama pada mata kuliah atau materi yang berkaitan dengan simulasi. Sehingga dapat memberikan proses belajar mengajar yang lebih efisien dan media pembelajaran animasi dapat terus dikembangkan oleh para pengajar dan pihak-pihak terkait.

2. Pengajar

Dalam menggunakan media pembelajaran pada materi pembelajaran ataupun mata kuliah, pengajar sudah cukup baik jika dapat memanfaatkan media dan fasilitas yang ada pada kelas, namun tidak cukup hanya menggunakan media berbentuk slide power point atau pdf saja, terutama pada materi yang mengandung unsure simulasi, alangkah baiknya media pembelajaran yang digunakan memiliki animasi didalamnya, salah satunya seperti media animasi rotoscoping. Selain itu dalam menggunakan media pembelajaran yang mengandung animasi pengajar harus menguasai cara mengoperasikan komputer dan cara menjalankan program media pembelajaran animasi tersebut. Lalu dalam merancang materi, pengajar diharuskan merancang materi dengan semenarik mungkin, sehingga peserta didik menjadi termotivasi dalam pembelajaran dan mendapatkan hasil yang diinginkan.

2. Peneliti Selanjutnya

Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai media pembelajaran animasi rotoscoping pada setiap materi pada mata kuliah struktur data, dan bahkan pada mata kuliah, mata pelajaran, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda yang memang diperlukan animasi rotoscoping pada penjelasan materinya. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini mengetahui dengan jelas peningkatan pemahaman peserta didik dari penggunaan media pembelajaran animasi rotoscoping di universitas, sekolah atau lembaga lainnya.