

## ABSTRAK

### **Rendi Renaldi (1002290), "Implementasi Media Animasi Rotoscoping Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Graph Pada Mata Kuliah Struktur Data"**

Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Masalah Pokok dalam Penelitian ini adalah "Apakah penggunaan media pembelajaran animasi rotoscoping memiliki perbedaan yang lebih baik dibandingkan dengan penggunaan media power point terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik ranah kognitif dalam mata kuliah struktur data materi graph? Lebih rinci permasalahan dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimanakah hasil belajar materi graph dalam mata kuliah struktur data setelah di terapkanya media animasi rotoscoping?, 2). Bagaimanakah respon peserta didik terhadap media pembelajaran animasi rotoscoping pada materi graph dalam mata kuliah struktur data?"

Rotoscoping merupakan sebuah teknik pembuatan animasi dimana pergerakan diambil frame demi frame dari gerakan nyata (live action movement) kemudian digunakan untuk membuat film animasi. Animasi rotoscoping diterapkan kedalam media pembelajaran agar dapat memberikan penjelasan yang lebih efisien pada media pembelajaran. Dalam pembuatan media animasi rotoscoping digunakan 2 aplikasi yaitu adobe premier CS6 dan adobe director 11.5. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode true eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes uraian. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi rotoscoping lebih baik dibandingkan dengan penggunaan media power point terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik ranah kognitif pada mata kuliah struktur data materi graph, dengan hasil rata-rata pada kelas eksperimen menggunakan media animasi rotoscoping 8,625 dan kelas control menggunakan media power point 7,218 dengan gain 1,406. dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran animasi rotoscoping pada materi graph dalam mata kuliah struktur data mendapatkan respon positif dengan rata-rata hasil kuisioner adalah 85,72%, hasil ini menunjukkan bahwa respon melebihi setuju menggunakan skala likert.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Animasi Rotoscoping, Hasil Belajar, Mata kuliah struktur daata materi graph.

*Renaldi, Rendi. 2014*

IMPLEMENTASI MEDIA ANIMASI ROTOSCOPING GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI GRAPH PADA MATA KULIAH STRUKTUR DATA

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

## ABSTRACT

**Rendi Renaldi (1002290), "The implementation of Rotoscoping Animation Media to increase the comprehension of Graph Material in Data Structure Subject"**

Research Paper, Computer Science Education Study Program, Math and Science Education Faculty, Indonesia University of Education,

The main problem of this study is “does the use of rotoscoping media has better influence than the use of power point slide show media toward the enhancement of students’ cognitive achievement of graph material in data structural subject? In detail, the research questions of the study are: 1) how does the students’ comprehension of graph material in data structural subject after implementing rotoscoping animation media?, 2) how are the students’ responses toward the rotoscoping animation learning media in graph material in data structural subject?

Rotoscoping is a animation maker technique in which each movement is taken frame by frame from live action movement, then those frames is used to create animation film. Rotoscoping animation is implemented as learning media so the teacher could give clear explanation efficiently. In creating rotoscoping animation media, two application, adobe premiere CS6 and adobe director 11.5, are used. The method employed in the study is true experimental method by using posttest-only control design. The instrument of the study is an essay test. Generally, it is found that the use of rotoscoping animation media is better than the use of power point slide show media toward the students’ cognitive achievement in graph material at data structural subject. It is shown from the average score of the experimental class using rotoscoping animation media, which is 8.625, and the average score of the control class using power point media, which is 7.218, so the gain of the score is 1.408. in addition, the students’ response toward rotoscoping animation media in graph material at data structural subject is positive. It is shown from the average score of questionnaire, which is 85,72%, which means this result shows that the response are mostly agree by using Likert scale.

Key words: rotoscoping animation media, achievement, data structural subject graph material.

*Renaldi, Rendi. 2014*

**IMPLEMENTASI MEDIA ANIMASI ROTOSCOPING GUNA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI GRAPH PADA MATA KULIAH STRUKTUR DATA**

*Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*