

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian pada awalnya kedua kelas memiliki kemampuan yang tidak berbeda secara signifikan terlihat dari rata-rata nilai pretest yang hanya memiliki selisih 1,1 yaitu 59,9 untuk kelas control dan 61,0 untuk kelas eksperimen.

Hasil belajar siswa kedua kelas meningkat setelah mendapatkan treatment baik itu kelas eksperimen yang mendapatkan treatment khusus berupa penerapan *project based learning* ataupun kelas control yang mendapatkan treatment berupa pembelajaran konvensional namun jika dilihat dari gain ternormalisasinya yang menunjukkan perbedaan hasil. Kelas eksperimen mendapatkan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,36 yang termasuk interpretasi sedang, disisi lain kelas control hanya mendapatkan nilai gain ternormalisasi 0,18 yang masih termasuk interpretasi rendah.

Penggunaan video tutorial membantu penerapan *project based learning* dengan memberikan informasi yang diperlukan siswa untuk menyelesaikan project secara terpisah tiap bagian materi, sehingga siswa hanya perlu mempelajari bagian yang belum diketahui untuk menyelesaikan project. Sehingga penerapan *project based learning* berbantuan video tutorial lebih baik dibanding dengan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan rerata nilai yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penerapan *project based learning* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional

2. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran berbasis proyek, dan lebih memahami materi yang disampaikan. Selain itu siswa lebih bersemangat dan termotivasi untuk menyelesaikan proyek.

B. Saran

Penerapan *project based learning* berbantuan video memang memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, walau demikian pada prakteknya tidaklah mudah dan tentunya selalu ada kendala yang dihadapi. Karena itu peneliti menyarankan beberapa hal berdasarkan pengalaman selama penelitian:

1. Bagi guru

Penggunaan metode atau model pembelajaran yang bervariasi dapat membantu menyelesaikan kendala dalam pendidikan, hal umum yang sering terjadi antara lain adalah siswa merasa bosan atau waktu pelajaran tidak cukup dapat diselesaikan dengan menggunakan penyampaian pembelajaran yang tepat. Saat ini berbagai metode dan model pembelajaran sudah banyak yang dikembangkan sehingga akan mempermudah penyelesaian masalah yang umum terjadi.

2. Bagi sekolah

Perlu adanya angket kepuasan siswa terhadap kegiatan pembelajaran secara umum, khususnya pada mata pelajaran TIK. Hal ini dapat membuka pandangan sekolah terhadap pembelajaran yang terlaksana termasuk kendala yang dihadapi guru dan siswa. Selain itu perawatan laboratorium komputer perlu dilakukan secara berkala sehingga tidak mengganggu rencana pembelajaran yang disiapkan guru.

3. Bagi peneliti

Penggunaan *project based learning* sangat membantu dalam menyampaikan materi yang bersifat aplikatif terutama dalam mata pelajaran TIK. Dengan bantuan video tutorial siswa dapat mencari

pemecahan untuk menyelesaikan project yang diajukan, namun perlu di perhatikan audio yang digunakan. Jika terdengannya noise maka perlu dilakukan editing sehingga tidak mengganggu kenyamanan menggunakan media, selain itu usahakan pemilihan tempat penelitian mendukung penggunaan media yang digunakan.