

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Metode Muhawaroh Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dialami siswa ketika harus berbicara di depan kelas atau di depan teman-temannya bahkan di depan publik sekalipun. Mereka sering dihindangi perasaan takut, cemas, dan tegang. Hal tersebut salah satunya dikarenakan model pembelajaran yang kurang relevan. Dengan demikian, dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang relevan dan mampu meningkatkan keterampilan berbicara, salah satunya yaitu Metode muhawaroh, sebuah metode yang dilakukan dengan memberikan percakapan yang disesuaikan dengan tema setiap pertemuannya yang berbeda, dan menuntut siswa untuk menghapuskan percakapan tersebut untuk kemudian dapat digunakan dalam berkomunikasi sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana efektifitas yang diperoleh dalam meningkatkan berbicara bahasa Arab sebelum dan setelah menggunakan metode muhawaroh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-Eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Mts Al-Muta'aly Tahun Ajaran 2014/2015. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa melalui metode pembelajaran muhawaroh mengalami peningkatan yang lebih baik dari yang sebelumnya. Hal ini diketahui dari hasil pre-test sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 44,46 dan posttest setelah diberikan perlakuan yaitu sebesar 79,54. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi instansi atau lembaga yang mengajarkan bahasa Arab dalam hal kemampuan berbicara, terutama bagi siswa yang ingin meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Arab.

Lia Aliyah, 2014

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE MUHAWARAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu