

محتويات الرسالة

الموضوع	الصفحة
الشعار	
شكر وتقدير.....	أ
مجرد	هـ.....
محتويات الرسالة.....	و
قائمة الجدول.....	ي
قائمة الصورة.....

الباب الأول: مقدّمة

١ . تمهيد للمشكلة	١
٢ . تعريف المشكلة.....	٨
٣ . أسئلة المشكلة البحث	٨.....
٤ . أهداف البحث.....	٩
٥ . فوائد البحث	٩.....
٦ .. نظام الكتابة	١٠.....

الباب الثاني: نظريات

.....١.١.....	١ . الطريقة المحاورة
١١	أ. التعريف
١٤	ب. خطوات الطريقة المحاورة.
.....١.٦.....	ج. خطوات تقديم الحوار
.....١.٨.....	د. المزايا والنقصان في الطريقة المحاورة
١٨	٢ . مهارة التكلم
.....١.٨.....	أ. تعريف مهارة التكلم...
.....٢.٠.....	ب. أهداف المحادثة
٢٢	ج. تحديد المحادثة
٢٣	د. أنواع المحادثة
٢٤	هـ. أهداف تعليم الكلام.
٢٤	و. كيفية تعليم الكلام.
٢٧	٣ . البحث المناسب بالبحث
.....٢.٨.....	٤ . اطار نظري
.....٢.٩.....	٥ . فروض البحث

الباب الثالث: منهجية البحث

Lia Aliyah, 2014

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE MUHAWARAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....٣.٠.....	١ . الموقع ومجتمعه. وعينته
.....٣.١.....	٢ . طريقة البحث
.....٣.٤.....	٣ . تعريف إجرائي
٣٦	٤ . أداة البحث
.....٤.٤.....	٥ . أسلوب في جمع البيانات

الباب الرابع : النتائج و منتقشتها

٥٢	١ . حواصل البحث
٥٢	أ . اختبار اداة البحث
٥٧	ب . البيانات قبل استخدام الطريقة المحاورة
	ج . البيانات بعدى استخدام الطريقة المجاورة
٦٣	د . فعالية الطريقة المحاورة لترقية مهارة التكلم
٦٥	٢ . تفسير البحث
٦٥	أ . قدرة الطلاب في اللغة العربية المنطوقة قبل تطبيق طريقة المحاورة ..
٦٦	ب . قدرة الطلاب في اللغة العربية المنطوقة بعد تطبيق طريقة المحاورة ..
٦٩	ج . فعالية الطريقة المحاورة لترقية مهارة التكلم

الباب الخامس : النتائج والاقتراحات

٨١	١ . النتائج
----------	-------------

٨٢ ٢. الاقتراحات

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق