

DAFTAR PUSTAKA

- Amryanti. (2012). *Cara Mengatasi Miskonsepsi dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Tersedia di <http://fisika-esbach.blogspot.com/2012/04/cara-mengatasi-miskonsepsi-dalam.html>. Diakses 30 Mei 2013.
- Ariardi. (2008). *Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di <http://ariardimultimedia.wordpress.com/2008/02/12/panduan-pengembangan-multimedia-pembelajaran/>. Diakses 25 Februari 2014.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- DEPDIKNAS. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Hukum, I. (2011). *Simulasi Permodelan*. [Online]. Tersedia di <http://simulasi-permodelan.blogspot.com/>. Diakses 25 Februari 2014.
- Istiyanto. (2012). *Pengertian dan Manfaat Multimedia Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di <http://istiyanto.com/pengertian-dan-manfaat-multimedia-pembelajaran/>. Diakses 30 Mei 2013.
- Kaniawati, dkk. (2012). *Pengembangan Simulasi Komputer dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika pada Siswa SMA Di Kota Bandung*. Usul Penelitian Hibah Bersaing, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kawakiby, S. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamaluddin, N. (1998). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Kesalahan Konsep Fisika Pada Siswa SMUN di Kotamadya Palu*. Palu: Lembaga Penelitian UNTAD.
- Khasanah, N. (2010). *Penggunaan Pendekatan Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Pembelajaran Usaha dan Energi (Studi Kasus di MAN 1 Madiun Kelas XI IPA Semester I Tahun Ajaran 2008/2009)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Liliawati, W. (2009). *Profil Miskonsepsi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly of Response Index)*. *Artikel HAI*.

Nugraha, Hilda A. 2014

ANALISIS MISKONSEPSI TOPIK USAHA DAN ENERGI SISWA KELAS XI SETELAH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN SIMULASI KOMPUTER
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mosik & Maulana, P. (2010). Upaya Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (2010), hlm. 98-103.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahadi, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Rahmah, N. (2013). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Komputer pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Fisika*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rini, C. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP pada Ranah Kognitif*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saehana & Haerudin. (2006). Pengembangan Simulasi Komputer dalam Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika pada Siswa SMA di Kota Palu. *Prosiding Pertemuan ilmiah XXV HFI Jateng & DIY*, hlm. 286-290.
- Singh, C & Schuun, C. (2009). Connecting Three Pivotal Concepts in K-12 Science State Standard and Maps of Conceptual Growth to Research in Physics Education. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5 (2), hlm. 16-42.
- Suparno, P. (2010). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learnig (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2003). *Penerapan Teori Elaborasi pada Pembelajaran Fisika di SLTP dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah*. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tipler. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.