

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan secara umum yaitu penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) berbantuan simulasi komputer lebih efektif dalam mengurangi miskonsepsi siswa SMA pada materi dinamika gerak melingkar dibandingkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa simulasi komputer. Secara khusus dijelaskan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan penerapan simulasi komputer berjalan dengan baik. Proses pembelajaran dilaksanakan selama tiga pertemuan. Rata-rata keterlaksanaan kegiatan guru adalah 97,2% dan kegiatan siswa adalah 98%.
2. Konsep pada materi dinamika gerak melingkar yang miskonsepsi di kalangan siswa adalah sebagai berikut:
  - a. Gaya sentrifugal sebanyak 38%.
  - b. Kelajuan linier pada dinamika gerak melingkar sebanyak 36%.
  - c. Gaya sentripetal sebanyak 34%.
  - d. Percepatan sentripetal sebanyak 23%
3. Pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan simulasi komputer dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan efektivitas sedang.

#### B. Saran

Miskonsepsi berdampak besar dalam pemahaman konsep siswa. Jika dibiarkan terus menerus, maka miskonsepsi akan sulit untuk dikurangi atau bahkan dihilangkan. Oleh karena itu, perlu dirancang sebuah model pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan konsep yang akan diajarkan. Peneliti mengajukan beberapa saran jika ingin menerapkan simulasi komputer pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yaitu:

1. Perlu diinformasikan dulu kepada siswa tentang pembelajaran STAD dan aturan-aturan dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran STAD memang dirancang untuk maksimal 6 kelompok (4-5 orang per kelompok).
3. Guru harus lebih memperhatikan kondisi keberagaman siswa di kelas, terutama saat kegiatan diskusi berlangsung.
4. Siswa akan mengonstruksi sendiri pemahaman konsep mereka, sehingga perlu bagi guru untuk memastikan pemaham konsep siswa telah benar.

Dengan demikian, diharapkan pembelajaran fisika dapat berkembang menjadi lebih baik lagi.