

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
B. Simulasi Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	11
C. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	13
D. Identifikasi Miskonsepsi	15
E. Tinjauan Materi Dinamika Gerak Melingkar	17
F. Penelitian yang Relevan	24
G. Kerangka Berpikir Penelitian	25
H. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subyek Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Metode Penelitian	28
D. Definisi Operasional	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Proses Pengembangan Instrumen	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	43
1 Pemaparan Data Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	43
2 Pemaparan Data Profil Level Konsepsi Siswa pada Materi Dinamika Gerak Melingkar	45
3 Pemaparan Data Efektivitas Penerapan Simulasi Komputer pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengurangi Miskonsepsi	46
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian	50
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	51
2. Profil Level Konsepsi Siswa Pada Materi Dinamika Gerak Melingkar	53
3. Efektivitas Penerapan Simulasi Komputer Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Mengurangi Miskonsepsi	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN	65
----------------	----

Ahliq, Ufiq F. 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA GERAK MELINGKAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP	178
---------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	12
2.2 Benda Diputar Melingkar Secara Horizontal.....	21
2.3 Tampilan Simulasi Komputer Vektor Melingkar	23
2.4 Tampilan Simulasi Komputer Gaya Sentrifugal.....	24
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	28
4.1 Diagram Profil Level Konsepsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai Perkembangan Individu Berdasarkan Skor Awal	9
2.2 Kategori Penghargaan Kelompok	10
2.3 Kategori Konsepsi Siswa dengan Analisis <i>3-Tier Test</i>	16
2.4 Rincian Miskonsepsi Dinamika Gerak Melingkar	17
3.1 Tafsiran Validitas Instrumen	31
3.2 Tafsiran Reliabilitas Instrumen	32
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	33
3.4 Kriteria Indeks Diskriminasi	33
3.5 Nilai dan Kategori Validitas Item Tes	34
3.6 Validitas Isi dan Konstruksi Berdasarkan <i>Judgement Ahli</i>	35
3.7 Hasil Diagnosis Miskonsepsi Dinamika Gerak Melingkar	36
3.8 Kategori <i>Effect Size</i>	42
4.1 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	44
4.2 Perubahan Kuantitas Konsepsi Siswa	48
4.4 Miskonsepsi Siswa Pada Materi Dinamika Gerak Melingkar	48

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	66
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	81
A.3 Lembar Kerja Siswa	95
B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Miskonsepsi Dinamika Gerak Melingkar	110
B.2 Lembar <i>Judgement</i> Instrumen Tes	125
B.3 Instrumen Tes Miskonsepsi Dinamika Gerak Melingkar	127
B.4 Lembar Observasi	135
C.1 Hasil Uji Instrumen	144
C.2 Rekapitulasi Hasil <i>Judgement</i>	146
C.3 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttests</i> , dan Miskonsepsi	147
C.4 Rekapitulasi Skor Perkembangan Individu	159
C.5 Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	165
C.6 Hasil Dokumentasi	171
D.1 Surat Tugas Pembimbing	173
D.2 Surat Ijin Penelitian	174
D.3 Surat Keterangan Penelitian	175
D.4 Daftar Agenda Bimbingan	176