

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Model Investigasi lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas eksperimen tergolong rendah, sedangkan pada kelas kontrol tergolong sedang.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Investigasi tergolong positif. Siswa menganggap bahwa dalam pembelajaran dengan penerapan model Investigasi siswa merasa senang, aktif dalam pembelajaran, dan menganggap metode ini mengasyikan

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Sebaiknya dilakukan penelitian tentang penerapan Model Investigasi terhadap pokok bahasan Segiempat lebih luas atau pokok bahasan lainnya dengan kompetensi matematika yang berbeda.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan pra penelitian dengan pembelajaran seperti ini agar siswa mulai terbiasa sehingga tidak sulit bagi peneliti dalam pengondisian kelas

3. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model Investigasi memerlukan waktu yang relatif lama, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang.

