

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	 8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Hakikat Belajar.....	9
2. Hakikat Pembelajaran.....	10
B. Pendidikan Jasmani .....	10
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	11
2. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	12
3. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	13
C. Model Pembelajaran <i>The Tactical Games Model</i> .....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2. Konsep Model Pembelajaran <i>The Tactical Games Model</i> .....	18
D. Futsal.....	18
1. Pengertian Futsal.....	19
2. Keterampilan Bermain Futsal.....	22
E. Struktur Taksonomi Pendidikan Baru.....	22
1. Dimensi Proses Kognisi .....	26
2. Dimensi Proses Kognitif (Memahami).....	29
F. Kerangka Pemikiran.....	31
G. Hipotesis.....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	 33
A. Lokasi Populasi dan Sampel.....	35
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41

1. Hasil Belajar Futsal.....	46
2. Tes Kognisi.....	49
3. Uji Instrument Penelitian.....	50
4. Analisis Validasi Instrument.....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>57</b>
A. Hasil Pengolahan dan Analisa Data.....	57
1. Deskripsi Data.....	59
2. Analisis data.....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Homogenitas.....	60
c. Pengujian Hipotesis.....	61
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	
	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1 <i>Teaching Games For Understanding (TGFU) model</i> .....	15
3.3 Langkah-langkah Penelitian.....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.4 Tes Sepak Tahan Bola.....	42
3.5 Tes Dribble.....	44
3.6 Tes Shooting.....	46

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.2 Dimensi Proses Kognitif .....	23
3.7 Kisi-kisi Skala Kognisi .....	47
3.8 Kriteria Pemberian Skor .....	49
3.9 Hasil Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Keterampilan Bermain Futsal .....	57
4.2 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Kognisi .....	58
4.3 Hasil Pengujian Uji Normalitas Keterampilan Bermain Futsal .....	59
4.4 Hasil Penghitungan Uji Normalitas Kognisi .....	59
4.5 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Bermain Futsal .....	60
4.6 Hasil Uji Homogenitas Kognisi .....	60
4.6 Hasil Uji Signifikansi Dua Rata-Rata Hasil Belajar Keterampilan Bermain Futsal .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Gambaran RPP.....	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	72
3. Penghitungan Variansi Gabungan dan Uji t .....	73
4. Tabel Hasil Pretest Kognisi.....	79
5. Tabel Hasil Posttest Kognisi.....	80
6. Hasil Pretest Keterampilan Bermain Kelompok Kontrol.....	81
7. Hasil Posttest Keterampilan Bermain Kelompok Kontrol .....	82
8. Hasil Pretest Kognisi Kelompok Kontrol.....	83
9. Hasil Posttest Kognisi Kelompok Kontrol .....	84
10. Hasil Pretest Keterampilan Bermain Kelompok Eksperimen.....	85
11. Hasil Posttest Keterampilan Bermain Kelompok Eksperimen .....	86
12. Hasil Pretest Kognisi Kelompok Eksperimen.....	87
13. Hasil Posttest Kognisi Kelompok Eksperimen .....	88
14. Tabel Uji Normalitas Keterampilan Bermain Kelompok Eksperimen .....	89
15. Tabel Uji Normalitas Kognisi Kelompok Eksperimen .....	90
16. Tabel Uji Normalitas Keterampilan Bermain Kelompok Kontrol.....	91
17. Tabel Uji Normalitas Kognisi Kelompok Kontrol.....	92
18. Tabel Penghitungan Gain Score.....	93
19. Tabel Tes Hasil Belajar Kognisi.....	94
20. Tabel Penghitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	95
21. Dokumentasi Penelitian.....	96
2.2 Pengesahan Judul serta Penunjukan Dosen Pembimbing skripsi.....	97
23. Surat Izin Penelitian.....	98
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	99
25. Riwayat Hidup Penulis .....	100

**Gina Provitasari Aristha, 2014**

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THE TACTICAL GAMES MODEL TERHADAP HASIL BELAJAR  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DAN KOGNISI SISWA SMA PASUNDAN 8 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)