

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata persentase kemampuan berpikir kreatif siswa melalui tes uraian terbuka adalah 63% sehingga dapat dikelompokkan ke dalam kemampuan berpikir kreatif tinggi. Persentase kemampuan berpikir kreatif siswa paling tinggi adalah 85%, yaitu pada kemampuan berpikir kreatif redefinisi. Kemampuan berpikir kreatif redefinisi siswa termasuk kategori kemampuan sangat tinggi. Persentase kemampuan berpikir kreatif paling rendah adalah 48%, yaitu pada kemampuan berpikir kreatif memerinci yang termasuk kategori sedang. Persentase kemampuan berpikir kreatif lancar, luwes, dan orisinal/asli berturut-turut adalah 55%, 81%, dan 53%. Kemampuan berpikir kreatif luwes siswa termasuk ke dalam kategori kemampuan sangat tinggi, sedangkan kemampuan berpikir kreatif lancar dan orisinal/asli siswa termasuk ke dalam kategori kemampuan sedang.
2. Rata-rata persentase kreativitas siswa yang dinilai melalui penilaian proyek daur ulang limbah adalah 76% dan termasuk ke dalam kelompok kemampuan tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa termasuk kategori kemampuan tinggi.

B. Saran

Dari penelitian ini, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa melalui tes uraian dan penilaian proyek daur ulang limbah sebagai berikut.

1. Penilaian proyek sebaiknya tidak hanya dilakukan oleh satu orang saja, tetapi juga meminta tolong guru yang mengajar di kelas yang bersangkutan untuk

ikut menilai agar didapat nilai rata-rata kemampuan siswa atau meminta bantuan orang lain sehingga penilaian tidak bersifat subjektif.

2. Penilaian kreativitas pada tugas proyek siswa sebaiknya dilakukan pada semua tahapan pembuatan proyek, yaitu tahap perencanaan, tahap pembuatan, dan tahap hasil akhir proyek.
3. Hasil pengukuran kemampuan berpikir kreatif dan kreativitas siswa sebaiknya dikorelasikan.