

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS
SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG LIMBAH DALAM KURIKULUM
2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Biologi



oleh

Sarra Zevira

NIM 1005216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (FPMIPA)**

*Zevira, Sarra. 2014
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG
LIMBAH DALAM KURIKULUM 2013
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

=====

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS
SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG LIMBAH DALAM KURIKULUM**

2013

oleh

Sarra Zevira

NIM 1005216

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Sarra Zevira 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Zevira, Sarra. 2014

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG LIMBAH DALAM KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS
SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG LIMBAH DALAM KURIKULUM**

2013

oleh

Sarra Zevira

NIM 1005216

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed.

NIP. 196709191991032001

Pembimbing II

Dr. Peristiwa, M.Kes.

NIP. 196403201991032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Zevira, Sarra. 2014

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG
LIMBAH DALAM KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Riandi, M.Si.
NIP. 19630501198831002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KREATIVITAS SISWA PADA KONSEP DAUR ULANG LIMBAH DALAM KURIKULUM 2013” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

Sarra Zevira

NIM 1005216

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kreativitas Siswa pada konsep Daur Ulang Limbah dalam Kurikulum 2013". Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta pihak-pihak lain yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan yang sangat berbahagia ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed. selaku pembimbing I atas bimbingan, saran, motivasi, dan inspirasi yang telah diberikan kepada penulis.
2. Dr. Peristiwati, M.Kes. selaku pembimbing II atas bimbingan, saran, penguatan mental, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Soesi Asiah Soesilawaty, M.S. selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. Riandi, M.Si. sebagai ketua jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI dan seluruh staf akademik.
5. Orang tua, adik-adik, nenek, dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan kasih sayang serta senantiasa mendoakan peneliti selama proses penyelesaian skripsi.
6. SMA Negeri 7 Bandung yang telah bersedia atau mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian.
7. Siswa kelas X MIA 2 dan X MIA 6 SMAN 7 Bandung.
8. Mawaddah, S.Pd. dan Dieni selaku guru PPL di SMAN 7 Bandung yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Teman-teman terdekat, Wahyu Ramdani, Agitha Navtalie, S.Pd., Anita Nurlela Dinata, S.Pd., Arrum N. Hayyu, Reisyah Hudya, S.Si., Vita Annisya S., Vania Febriyantje, dan Endah Pujiastuti yang senantiasa saling memotivasi satu sama lain serta memberikan masukan-masukan positif untuk skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat yang slalu siap memberikan bantuan dan motivasi, Ajeng, Iki, Laela, Arief, Ria, Silvia, Lisna, Wiwi, Vindi, Rifka, dan Rezki.

11. Teman seperjuangan Antigen A dan Formica 2010.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa perubahan dan manfaat, baik bagi penulis maupun pihak-pihak yang bergerak dalam bidang pendidikan, khususnya pendidikan Biologi saat ini atau di masa yang akan datang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Bandung, 14 Oktober 2014

Penulis