

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK TUNARUNGU	9
A. Tujuan Belajar Bahasa Inggris	9
B. <i>TPR Storytelling</i> sebagai Metode Pembelajaran	18
C. Penggunaan Metode <i>TPR Storytelling</i> Terhadap Peningkatan Perbendaharaan Kata Kerja Bahasa Inggris pada Siswa Tunarungu	29
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Variabel Penelitian	38
B. Metode Penelitian	46

C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	71
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELITIAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	95

DAFTAR PUSTAKA

LAPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat-surat Penelitian
- Lampiran 2: *Asesment*, Kisi-kisi instrumen penelitian, *expert judgment*, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas
- Lampiran 3: Hasil Penelitian
- Lampiran 4: Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP