

**ANALISIS PERSEPSI TENTANG KEBIJAKAN PROGRAM
PENDIDIKAN PROFESI GURU DAN HUBUNGANNYA DENGAN
MOTIVASI MENJADI GURU**
(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan FPEB - UPI)

Agus Maulana

Pembimbing : Arvian Triantoro S.Pd, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang adanya kebijakan program Pendidikan Profesi Guru, motivasi mahasiswa untuk menjadi seorang guru, dan hubungan antara persepsi mahasiswa tentang kebijakan program PPG dengan motivasi menjadi guru.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode deskriptif dan teknik survei, data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu mahasiswa FPEB-UPI program studi kependidikan angkatan 2011. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan *proportionate random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 187 orang dari jumlah populasi sebanyak 352 orang.

Hasil pengukuran secara keseluruhan menunjukkan persepsi tentang PPG dengan skor sebesar 69,68% berada pada kategori baik dan motivasi mahasiswa menjadi guru dengan skor 68,39% berada pada kategori tinggi. Hasil pengujian statistika dengan menggunakan korelasi *rank spearman*, pada taraf signifikansi 0,01 diperoleh koefisien korelasisebesar 0,313. Uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 0,01 dan derajat kebebasan 185 diperoleh $t_{hitung} = 4,482 > 2,603 t_{tabel}$. Disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara persepsi mahasiswa tentang kebijakan program PPG dengan motivasi mahasiswa menjadi guru.

Kata Kunci : Kebijakan, PPG, Motivasi Menjadi Guru

AGUS MAULANA, 2014

**ANALISIS PERSEPSI TENTANG KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DAN
HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***PERCEPTION ANALYSIS ABOUT THE POLICY OF PROFESSIONAL
TEACHERS EDUCATION PROGRAM AND THE CORRELATION WITH
MOTIVATION TO BECOME A TEACHER***
(Case Studies in Student Educational Course Program FPEB - UPI)

Agus Maulana

Supervisor : Arvian Triantoro S.Pd, M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine the students' perceptions about the policy of Professional Teacher Education program, student motivation to become a teacher, and the relationship between students' perceptions about the policy of Professional Teachers Education program with motivation to become a teacher.

This research was conducted with descriptive methods and survey techniques, the data obtained by distributing questionnaires to the respondents, namely student FPEB-UPI education course class of 2011. Sampling technique used was purposive sampling with proportionate random sampling, obtained a sample of 187 people from total population 352 people.

The measurement results show the overall perception of the PPG with a score of 69.68% in the good category and student motivation to be a teacher with a score of 68.39% in the high category. Results of statistical testing using the Spearman rank correlation, at the 0.01 significance level show correlation coefficient 0.313. Test research hypotheses using t-test at the level of 0:01 and 185 degrees of freedom obtained $t_{count} 4.482 > 2.603 t_{tabel}$. It is concluded that there is a positive relationship between students' perceptions about the policy program of PPG with student motivation to become a teacher.

Keywords: Policy, Professional Teachers Education, Motivation to Become Teachers