

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
I	شكر و تقدير
iv	التجريد
v	محتويات
ix	قائمة الجدول
xi	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

1	أ. التمهيد للمشكلة
6	ب. تعريف المشكلة وصياغتها
6	1. تعريف المشكلة
6	2. صياغة المشكلة
7	ج. أهداف البحث
8	د. فائدة ومنفعة البحث
8	1. فائدة البحث
9	2. منفعة البحث
10	هـ. هيكل البحث
	التنظيمي

الباب الثاني: الإطار النظري

15	أ. التنفيذ
16	ب. نموذج التعلم

ج.	نموذج	التعلم	بالمرقمة	للرؤساء	22
	معا	.....			22
	1. نموذج	التعلم	بالمرقمة	للرؤساء	25
	معا	.....			28
	2. خطوات	التعلم	بنموذج	المرقمة للرؤساء	29
	معا	.....			29
	3. قيمة الزيادة و قيمة الضعف	من نموذج	المرقمة		35
	للرؤساء	معا			41
د.	نتيجة				53
	التعلم	.....			60
	1. تعريف				60
	التعلم	.....			61
	2. تعريف	نتيجة			62
	التعلم	.....			63
	3. العوامل	المؤثرة	في	نتائج	63
	الطلاب	.....			65
	4. قرينة	نتيجة	التعلم		70
	.....				71
ه.	دراسة		علم		71
	الصرف	.....			72
	1. تعريف	علم			
	الصرف	.....			
	2. مواضع	علم			
	الصرف	.....			
	3. الغرض	من	دراسة	علم	
	الصرف	.....			
	4. إلحاح	علم	الصرف	في	

اللغويات.....
 5. مناهج البحث لعلم الصرف

.....
 6. التحليل للحروف الزائدة

.....

و. البحث السابق.....

ي. الافتراضات والفرضيات.....
 1. الافتراضات.....
 2. الفرضيات.....

.....

الباب الثالث: منهجية البحث

74	المحل و المجتمع وعينة البحث
74	.....
74	1. محل البحث
75	.....
75	2. بحوث المجتمع
76	.....
78	3. عينة البحث
78	.....
81	ب. تصميم البحث
83	.....
	ج. طريقة البحث
85	.....
	د. التعريف الإجرائي للمتغيرات

85	والمفاهيم.....
86	1. التعريف الإجرائي بالمتغيرات
86	.....
86	.....
88	.....
91	2. متغيرات البحث
93	3. تعريف المفهوم التشغيلي.....
100	هـ. أدوات البحث.....
	1. الاختبار
	2. الاستبيان
	و. عملية تطوير أدوات البحث.....
	ي. 1. اختبار الصدق.....
	2. اختبار الثبات
	ز. صناديق جمع البيانات للبحث.....
	ح. تقنيات جمع البيانات.....
	ط. فروض البحث.....

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

104	أ. النتائج
107	الميدانية.....
107	ب. نتيجة الاختبار لأدوات

112	البحث.....
113	1. اختبار الصدق لأدوات
115	البحث.....
	1. اختبار الثبات لأدوات
115	البحث.....
	2. نتيجة حساب درجة الصعوبة و اقتدار
123	الامتياز.....
	ج. وصفية البيانات لنتائج
131	البحث.....
133	1. نتائج تعلم علم الصرف قبل تنفيذ نموذج التعلم
140	التعاوني على نوع المرقمة للرؤساء
141	معا.....
150	2. نتائج تعلم علم الصرف بعد تنفيذ نموذج التعلم
157	التعاوني على نوع المرقمة للرؤساء
	معا.....
	3. المقارنة بين معتدل قيمة نتائج تعلم علم الصرف
	بواسطة الاختبار القبلي والبعدي
	
	د. نتائج تحليل البيانات في اختبار
	Gain
	ه. اختبار فروض
	البحث.....
	و. تحليل البيانات على نتيجة
	البحث.....
	ز. البيانات لاستبيان
	البحث.....
	ح. تفسير نتائج

.....الباحث

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

160 أ. النتائج

162 ب. الاقتراحات

المراجع

سيرة الباحث

الملاحق

قائمة الجدول

الصفحة

ة

79	إجراء المتغير.....	الجدول 3.1
91	حساب قوة التفريق.....	الجدول 3.2
108	نتيجة اختبار الصدق لأدوات البحث.....	الجدول 4.1
113	نتيجة حساب درجة الصعوبة.....	الجدول 4.2
114	نتيجة حساب قوة التمييز.....	الجدول 4.3
116	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية.....	الجدول 4.4
118	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار القبلي من المجموعة	الجدول 4.5

120	التجريبية..... نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	الجدول 4.6
122	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	الجدول 4.7
124	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية....	الجدول 4.8
126	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية	الجدول 4.9
128	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة....	الجدول 4.10
130	التوزيع التكراري عن قيمة الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة	الجدول 4.11
134	قيمة Gain في المجموعة التجريبية	الجدول 4.12
137	قيمة gain المجموعة الضابطة	الجدول 4.13
140	وصف البيانات في اختبار Gain.....	الجدول 4.14
142	خلاصة نتائج الاختبار الطبيعي القبلي.....	الجدول 4.15
147	خلاصة نتائج الاختبار الطبيعي البعدي.....	الجدول 4.16

قائمة الملاحق

- قائمة 1 : Soal uji instrumen, Soal Pretest&Posttest , angket:
- قائمة 2 : Silabus, RPP, Lembar Observasi :
- قائمة 3 : Uji validitas, Reliabilitas, Tingkat kesukaran, Daya pembeda, Kesimpulan Uji Instrumen :
- قائمة 4 : Pretest: Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji T :
- قائمة 5 : Posttest: Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji T :
- قائمة 6 : Gain nilai siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol :
- قائمة 7 : Dokumentasi :
- قائمة 8 : Surat-surat keterangan :